

Конспект занятия по формированию  
фонетической стороны речи  
в старшей группе.

Тема: «Звуки П — ПЬ»

Учитель-логопед  
Александрович О.В.

**Цель:**

- познакомить со звуками [п] и [п'].

**Задачи:**

- упражнять в четком произношении [п] и [п']; ; развивать навык давать характеристику изучаемым звукам;
- закреплять умение различать твёрдый и мягкий согласные звуки;
- продолжать учить определять позицию [п] – [п'] в словах (с использованием схем и на слух);
- развивать мышление, произвольное внимание.

**Оборудование:**

Презентация, символы звуков, предметные картинки на изучаемый звук, игровизоры, компьютерная игра «Находчивая буква».

Игрушки: панда, пингвин.

**1. Оргмомент.**

*Утром солнышко проснулось*

*Потянулось, потянулось.*

*Свои лучики раскрыло*

*Всем улыбки подарила.*

*Оглядело все вокруг*

*Слева друг, справа друг.*

*День с улыбки начинайте,*

*Всем здоровья пожелайте.*

*Здравствуйте!*

*Добрый день!*

Сегодня мы познакомимся с новым звуком, а кто нам будет помогать, вы узнаете, если отгадаете загадки. Но вначале мы вспомним, какие звуки бывают (гласные и согласные).

- почему называются гласные (согласные) ?

- какие бывают согласные ? и тд.

1) *Этот мишка на планете*

*Всем известен взрослым, детям.*

*Он в Китае почитаем*

*И законом охраняем.*

*Ты его не обижай,*

*Лишь бамбуком угощай. (Панда)*

- Панда - ПАН.

2) *Птица, только не летает,*

*Ловко прыгает, ныряет.*

*Ловит рыбу среди льдин....*

*Как зовут его? (Пингвин).*

Пингвин – ПИН.

**2. Сообщение темы**

- Панда Пан с пингвином по имени Пин лучшие друзья.

- Какой первый звук в имени Пан? (Звук П).

- Какой первый звук в имени Пин? (Пь).

- С какими звуками мы сегодня познакомимся? (П, Пь.)

*П! – Мы губы сложим вместе*

*П! – Мы выдохнем порезче!*

*П – П – П – пыхтим мы глухо*

*Нет голоса у звука (проверяем)*

- Что напоминает звучание звуков П – Пь?

( Чайник кипит; поезд пыхтит)

Как вы думаете, какой символ придумал Звукознайка для звука П? (показ символов с звуков П и Пь)

Вместе с детьми даем характеристику звукам П и Пь.

Звук П - согласный, твердый, глухой, обозначаем синим цветом.

Звук Пь - согласный, мягкий, глухой, обозначаем зеленым цветом.

- Чем отличаются звуки? (Звук П - твердый, звук Пь —мягкий).

- Что общего? (Звуки П и Пь согласные, глухие).

- Докажите, что звуки П и Пь согласные? (Когда мы их произносим, воздушная струя встречает преграду, губы).

Выкладываем на столах Пан и Пин.

«Прочитать по символам» ПАН и ПИН (анализ)

1) Пан и Пин часто играют и с картинками и игрушками, однажды так расшалились, что все перепутали, помогите им найти свои картинки (домики) и игрушки (комп).

У ПАНА – синий домик

У ПИНА – зеленый.

Дети берут картинки и раскладывают в соответствующий домик (на доске)

- Молодцы! Все разложили правильно.

2) Наши новые друзья любят музыку и учатся играть на музыкальном инструменте.

Угадайте на каком?

*То ли зебра, то ли лесенка,*

*Прикоснись — и будет песенка* (пианино).

А для вас они придумали игру «Звуковое пианино», ведь вы изучаете звуки.

Для того чтобы играть на пианино нужны ... (ноты).

И для игры на звуковом пианино тоже нужны ноты, но из символов звуков.

(игра пальчиками на звуковом пианино)

### **3. Физкультминутка.**

Игра «Звуковые кулачки и ладошки», «Печка».

4.1) У наших друзей есть еще игры для вас. Пан придумал для вас интересную игру. Игра «Измени слово» (с мячом).

(дети стоят в кругу или за стульчиками)

- замените первый звук слова на звук П и получится новое слово:

точка – почка            мальчик – пальчик    мультик – пультик , мушка – пушка

карта – парта

тачка- пачка

щелка – полка

галка – палка

кони – пони

торт – порт

2) Игра «Исправь ошибки».

Ребята, Пин учится сочинять стихи, но перепутал слова в стихах. Помогите их исправить.

Вода бежит в прозрачной ... (печке),

Поленья полыхают в ... (речке).

На пляже тепленький ... (лесок),

Вдали - березовый ... (песок)

Все уселись мы на песенку...(лесенку),

И поем мы дружно лесенку...(песенку).

Я нажимаю на медали...(педали),

Чтоб первым получить педали...(медали).

Далеко идти мне пень...(лень),

Лучше сяду я на лень...(пень).

Лечит от болезней пекарь... (лекарь),  
Хлеб печет умелый пекарь... (пекарь).

Не заставить нашу ... (пенку),

Вместе с молоком съесть ... (Ленку).

3) Компьютерная игра «Находчивая буква».

4) Игровизоры (место звука в словах).

5) Чтение по символам.

### **5. Итог занятия.**

- С какими звуками познакомились?

Звук П какой?

Звук Пь какой?

А какое задание было самым трудным?

Какое задание понравилось больше всего?