ИГРАЕМ ДОМА: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ДОШКОЛЬНИКОМ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ. ОБОГРЕЛОВА Т.Н.

Картотека дидактических игр по ознакомлению детей

с родным краем

1. **«Край, в котором я живу»** (игра с разрезными картинками)

Цель - развитие мышления, мелкой моторики, расширение знаний о родном крае, развитие связной речи.

Описание игры: Детям необходимо собрать разрезную картинку и рассмотрев её, рассказать о данном месте, растении, животном, о том, какое оно имеет отношение к краю, в котором мы живем.

2. **«Угадай по описанию»**

Цель – развитие логического мышления, внимания, активизация словаря.

Описание игры: Угадать по описанию взрослого или других ребят, о каком памятном месте города, растении или животном идет речь.

3. **«Четвертый лишний"**

Цель – развивать внимание, память, логическое мышление. Обогащение знаний о родном крае. Активизация и обогащение словаря.

Описание игры: Исключить изображение, слово, предмет, не относящиеся к области, к городу Биробиджану.

4. **«Подбери словечко»**

Цель – развитие мышления, обогащения словаря определениями, расширение знаний о родном крае.

Описание игры: Подобрать слова – определения к словосочетаниям и словам (улица Шолом-Алейхема, река Бира, тайга, болото, тигр). Или прослушав набор слов, угадать, о чем идет речь.

5. **«Флаг ЕАО»**

Цель – знакомство детей с флагом Еврейской Автономной области

Описание игры: используя образец, дети выкладывают на белом поле элементы флага (разноцветные полоски радуги).

6. **« Где находится памятник?»**

Цель - учить ориентироваться по карте - схеме города, закреплять знания о памятниках города.

Описание игры: Воспитатель предлагает посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте его местонахождение.

7. **«Найти отличия».**

Цель - учить сравнивать о характерные особенности старого и современного города, развивать о мышления

и речь. Закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

Описание игры: Рассматривают фотографии или иллюстрации, изображения улицы и людей старого и современного города.

8. «Собери из частей целое».

Цель -учить, из частей составлять целое, (из фрагментов – вид города). Разрезные картинки.

9. «Пройдемся по улицам города».

Цель - учить ориентироваться по карте города. Закреплять знания о названиях улиц города.(Фотографии. Карта города.)

10. «Как зовут тебя деревце».

Цель - учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, растущих в городе. Развивать память, речевую активность. (Пазлы с изображением разных видов деревьев, листьев, плодов, семян.)

11. «Вот моя улица, вот мой дом».

Цель - учить детей называть улицы ближайшего окружения, знать в честь кого они названы.

12. . «Интервью».

Цель - учить детей составлять небольшой связной рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность к себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими. (Микрофон корреспондентской газеты.)

13. «Город будущего»

Цель - учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. Воспитание внимательного отношения к родному городу, чувство гордости за него.

Описание игры: ВЗРОСЛЫЙ предлагает детям представить город Биробиджан через 100 лет. Составляют рассказ о городе в будущем. Все варианты рассматриваются с позиции «хорошо-плохо».

14. «Так бывает или нет»

Цель - учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление, воображение. (Карточки с составленными рассказами о городе, его достопримечательности.)

15. «Кто подберет больше слов»

Цель - формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города Биробиджана. (Биробиджан - красивый, большой, уютный, любимый).