

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе с использованием ИКТ «Сказка в гости к нам пришла»

Цели:

- продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказкой «Курочка ряба»

Задачи:

СКР- учить активно взаимодействовать со взрослым и со сверстниками.

РР- упражнять детей в пересказе сказки.

ХЭР- закрепление техники нетрадиционного рисования ватными палочками.

ПР- закрепление цветов, учить детей подбирать по цвету, учить детей собирать находить предметы по форме и размеру

Оборудование:

Оборудование для дидактических игр : «Подбери яичко по цвету», «Найди тень», «Собери яичко», 1/2 альбомного листа с изображением мышки, сюрпризный момент – письмо, презентация с анимированными элементами, ватные палочки, краска гуашь желтого цвета, салфетки.

Ход занятия:

В.

- Ребята, посмотрите в окошко, весна пришла к нам в гости и выглянуло солнышко, ласковое теплое. Оно согреет нас своим теплом и нам станет радостно и уютно. Но вдруг подул теплый весенний ветерок и вслед за ним прилетели...шарики (в это время на экране идет презентация) .Шарики воздушные. Разноцветные, красивые, да как их много!!! Прилетели к нам по небу шарики и что же они нам принесли? (сюрпризный момент для детей: под экраном появляется письмо, заранее подготовленное воспитателем). Правильно, письмо. Надо скорее прочесть, что же там написано и узнать, кто же его нам прислал. Это письмо от бабушки и дедушки, они просят нас помочь. Дело в том, что они с дедом никак не могут разбить какое-то яичко.... Не знаете какое? Правильно, золотое... Поможем им? Давайте вспомним, кто помог дедушке и бабушке в сказке разбить яичко . Правильно, Мышка...давайте дружно позовем ее...

Мышка мышка выходи, будут рады малыши.

(на экране появляется мышка).

В.-Ребята давайте попросим ее помочь дедушке и бабушке разбить яичко золотое: -мышка мышка не ленись, хорошенько потрудись.

(Мышка бежит, хвостиком машет и разбивает яичко)

В.-Спасибо тебе, ты очень помогла дедушке и бабушке, больше они не будут плакать и горевать.

Ребята давайте порадуем нашу спасительницу, покажем ей какие мы умные, послушные и находчивые.

У меня есть задания для вас, выполним и порадуем нашу мышку.

Задание 1.

Дидактическая игра «Подбери яичко по цвету» . Для курочки каждого цвета надо подобрать яичко такого же цвета.

Задание 2.

Развивающая игра «Собери яичко».

Мышка наша конечно молодец, помогла дедушке и бабушке разбить яичко, но давайте теперь мы с вами попробуем его собрать, полюбоваться на него.

(Дети из двух частей собирают яичко.)

Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием, а сейчас нам надо немного отдохнуть.

Отгадайте мою загадку: Из яичка появился. Миру очень удивился. Это — курочки ребёнок, Жёлтый, маленький... Правильно, цыпленок. Давайте и мы превратимся в цыплят и поиграем.

Физ. минутка:

- шел цыпленок по дорожке.

Прыгал он на тонкой ножке.

А еще кружился смело.

Крылышком махал умело.

Он спешил к себе домой .

К милой мамочке родной!

Задание 3.

Дидактическая игра «Найди тень»

- Посмотрите на эту картинку.

- Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давайте вернем всех на место: вот вам цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложите их на подходящие по форме тени.

Порадовали мы мышку , справились мы со всеми заданиями.

Дети, мышка то наверно наша устала, трудилась ведь...да и проголодалась.

Давайте покормим нашу спасительницу? А что едят мышки, вы знаете? Они едят зернышки. Сейчас мы с вами нарисуем зернышки для нашей гостьи.

(воспитатель на доске показывает технику рисования ватными палочками, далее дети садятся за столы и самостоятельно рисуют зернышки для мышки).

В.- молодцы ребята, давайте сейчас пригласим остальных деток, и покажем им сколько много зернышек мы нарисовали для нашей мышки.