

Консультация для родителей второй младшей группы: «7 правил - как правильно играть с ребенком!»

«Воспитание детей – это преимущественно обучение тому, в какие игры следует играть...»

Эрик Берн



Детям нужны родители. Играйте с ребенком!

Благодаря вам он научится играть с игрушками, во всякие умные и серьезные игры. Если вы играете с ребенком, он знает, что «играть интересно», что «маме (папе) со мной интересно», и соответственно повышается его самооценка и развивается любовь к игре. И потом, игра — это отличный способ хорошо узнать своего ребенка, раскрыть его интересы.

Многие папы и мамы думают: «А нам-то, зачем играть с детьми? Неужели мы будем возиться вместе с ними в песочнице или играть в куклы? Детям важно общение со сверстниками, а нас-то их сверстниками точно не назовешь».

В чем-то такие родители, конечно, правы: детям ВАЖНО общаться между собой. Куда меньше правы те взрослые, которые на предложение ребенка поиграть с ним только тоскливо возводят глаза к небу и ворчат: «Ну, сколько можно? Какие игры?» У меня до сих пор не сделаны домашние дела! Ты уж поиграй как -нибудь сам...»

Кому играть?

- ребенок может (и должен) играть с самим собой;
- со взрослыми (родители, воспитатели и т.д.);
- со сверстниками.

Как играть?

Самое главное в играх с ребёнком: играющий с ним должен играть с удовольствием. Когда ребенок видит, что родитель играет с ним неохотно, он думает, что «игра это не так интересно, раз мама (папа) так это не любит» или еще хуже: «наверно, со мной играть неинтересно». Это совсем не то, что нам хотелось бы.

Правило первое. Играя с ребенком, не будьте занудой. Играя с ребенком, не навязывайте ему свои правила игры и не опускайтесь до критики. Постарайтесь хотя бы на короткие моменты побыть таким же ребенком.

Правило второе. Долой ожидание быстрых результатов! Играя с ребенком, мы стараемся разнообразить его досуг, но и научить чему-то полезному и нужному. Дети по своей природе – «накопители».

Многие знания, полученные ребенком в игре, накапливаются и со временем приводят к качественным изменениям.

Правило третье. Подсказывайте, но осторожно! Иной раз



ребенку действительно стоит помочь советом, подсказать игровое решение. Однако делать это каждый раз не стоит, впоследствии вы можете столкнуться с пассивностью ребенка в игровой деятельности.

Правило четвертое. Прежде чем играть, задумайтесь над тем, дорос ли ребенок до этой игры? Игра должна быть доступна для ребенка, но в то же время содержать в себе элемент нового.

Правило пятое. Игра должна помогать формировать характер ребенка. Ваш ребенок чересчур активен? В этом случае следует обратить внимание на формирование у него волевых качеств характера. Существует целый ряд игр, которые учат ребенка самоконтролю. Ваш ребенок, наоборот, пассивен? Уделите внимание играм, провоцирующим ребенка на активность. Не скупитесь на похвалу.

Правило шестое. Не бойтесь разнообразия в игре! Ум ребенка гибок, и опасения по поводу того, что у ребенка будет «каша в голове» совершенно напрасны. 10 минут сегодня, столько же завтра, перерыв в день-другой и вновь возвращение к той же теме в игре – вот что сделает обучение и развитие ненавязчивым.

Правило седьмое. Играя, учитывайте пол ребенка. Если у вас подрастает маленький мужчина, то не ленитесь играть с ним в игры, развивающие его физически, а также игры, учащие помогать слабым, заботиться о других. Если это девочка, то помогайте ей с помощью игр осмыслить свою роль в ее будущей семье.



Успехов вам!