НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
по ознакомлению с окружающим миром в средней группе
МБ ДОУ «ЦРР-д/с № 45» Воспитатель Обогрелова Т.Н.

Тема: «Посуда».

Цель: Прививать умения дошкольникам классифицировать посуду. Учить использовать посуду в соответствии с её предназначением.

Программные задачи:

Познавательное развитие: Познакомить детей с классификацией посуды – кухонная, столовая, чайная. Закрепить знания об обобщающем понятии посуда. Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды, различия, осуществлять классификацию посуды по назначению.

Речевое развитие: Развивать умение чётко и правильно отвечать на вопросы воспитателя. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Посуда» (фарфоровая, глиняная, пластмассовая);
Образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного.

Физическое развитие: В упражнении «Мамины помощники» согласовывать движения со словами.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать бережное отношение к посуде.

Оборудование: цветные карточки с загадками, изображения кухонной, столовой и чайной посуды, предметные картинки с изображениями посуды, разрезные картинки, предметы посуды.

Предварительная работа: Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций, предметов посуды, составление рассказов-описаний о предметах посуды, отгадывание загадок, разучивание слов к упражнению «Мамины помощники».

Ход: Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить, и уважать!

Воспитатель: Правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как мы попадем в сказку?
Дети: С помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова.

Воспитатель: я предлагаю вам встать закрыть глаза и сказать волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

*(*Из-за ширмы появляется кукла бабушка Федора)

Федора: Здравствуйте, гости дорогие!
Дети: Здравствуй, бабушка Федора! Мы пришли к тебе в гости
Федора: Как я рада вас видеть! Я очень люблю гостей. Ребята, сегодня утром почтальон Печкин принес мне послание, где просит отгадать загадки. Поможете мне?
Федора: Проходите на стульчики и внимательно слушайте.

Загадывание загадок.

1. Суп, салат, пюре, котлеты, подают всегда в … (Тарелке)

2. У меня большая голова, тоненькая ножка,

А зовут меня….*(Поварёшка)*

3 .Из горячего колодца, через нос водица льется (Чайник)

4.Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше жарить не хочу.

Крышка громко зазвенит, всех за столик пригласит. (Сковорода)

5.Сделаны они все из стекла, служат для воды, сока, молока. (Стакан)

6.Если я пуста бываю, про тебя не забываю,

Но когда я чай несу, мимо рта я не пройду. (Чашка)

7. Сами не едим, а людей кормим. (Ложка)

Картинки с посудой выставляются на наборное полотно.

- А ты пока, бабушка Федора, посиди, отдохни и послушай, мы тебе расскажем о посуде много интересного.

(Кукла усаживается на ширме)

- Для чего нужны все эти предметы? (показывает картинки)
(чтобы есть, готовить еду)
- Как можно одним словом назвать все эти предметы, которые нужны для приготовления пищи и для еды? (посуда)
-Почему от Федоры сбежала посуда?
- Ребята, чтоб так не произошло, как мы должны обращаться с посудой? (ответы детей).
Давайте послушаем стихотворение о том, чтобы мы делали, если б не было посуды:
«Если б не было посуды,
Нам пришлось бы очень худо.
Мы бы тут же из людей,
Превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
Пили воду бы в реке,
Или в грязном ручейке.
К счастью, помогает всюду
Нам различная посуда:
На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.
Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты…
В ней готовят сотни блюд-
Варят, жарят и пекут!
Вот какая она помощница!»
Федора: Было время когда от меня убегала посуда, но потом я поняла, что её нужно любить и ухаживать за ней. Ребята, я хочу вам сказать, что посуда бывает разной по назначению. Посуда, в которой готовят пищу, еду называется кухонной. Посуда, из которой едят, называется столовой. Посуда, из которой пьют чай называется чайной. А вы мне поможете разобрать на группы посуду? На первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!
(дети выполняют задание)
Федора: а сейчас проверим, правильно ли вы расставили мою посуду?
Федора: молодцы, все знаете.

(Выставляются картинки с наборами посуды).

–Ещё посуда бывает сделана из разных материалов.

- Чайная и столовая посуда сделана из фарфора. Ее называют фарфоровая.
- Кухонная посуда сделана из металла. Как ее можно назвать –металлическая.

– Есть посуда, сделанная из других материалов, посмотрите и потрогайте некоторые предметы:

- Это тарелка из глины (коричневая и шершавая) – она глиняная;
- Ложка сделана из дерева – деревянная;
- Стакан из стекла (тонкий и хрупкий материал) –стеклянный;
- Кружка из пластмассы, не бьется – пластмассовая.

– Мы с вами узнали, из какого материала бывает посуда. Давайте повторим еще раз: из фарфора – фарфоровая и т.д.

-Федора: Ребята, а помогите мне разложить продукты в свою посуду.

Игра «Каждый продукт в свою посуду».

Чай попьем из …

Сахар насыпаем …

Каша сварим в …

Молоко нальем …

Котлеты пожарим в …

Соль у нас в …

А перец в …

Хлеб положили в …

Конфеты к чаю у нас лежат в …

Федора благодарит детей , а сейчас я предлагаю провести пальчиковую гимнастику.

<u>«Мамины помощники».</u>

Раз, два, три, четыре, *Удары кулачками друг о друга.*
Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*
Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики, начиная с большого*
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*
Только чашку мы разбили, *Загибают пальчики, начиная с большого.*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали. *Удары кулачками др. о друга.*

Воспитатель: - Ребята, вы так старались, Федоре помогали, что посуду поломали! Придется теперь ее ремонтировать.

<u>Игра «Разбитые чашки»</u> Посмотрите, какие красивые чашки у меня на этих картинках, а в конвертах — такие же чашки, но разбитые. Помогите мне их склеить: сложите части правильно.

Федора: Молодцы!А сейчас я предлагаю поиграть. Согласны?

Игра с мячом «Скажи ласково»

— Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом: чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

Итог занятия

– Вспомните, какая бывает посуда, как ее используют?

- Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда.
- Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда.
- Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная.

Бабушка Федора:

- Спасибо за помощь! А сколько интересного я узнала о своей посуде. Теперь я ещё лучше о ней буду заботиться, бережно обращаться с ней.