

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 45»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 45»
С.Н. Чижеумова
26 марта 2024 года



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» за 2023 год**

(приказ МБДОУ от 18.03.2024
№ 26 «О подготовке и проведении самообследования ДОУ»)

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03.2024.*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации проведен анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждением от 18.03.2024 № 26 «О подготовке и проведении самообследования ДОУ».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский «Центр развития ребенка – детский сад № 45».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45».

Юридический и фактический адрес: 679014, Еврейская автономная область, город Биробиджан улица Пионерская 48-а.

Год основания: 1976.

Учредитель: Мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Электронная почта: sadik1976@post.eao.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 04.12.2017 № 3678, Лицензии 1835 от 12.02.2016 № 1060 серия 29Л02 № 0000110.

Проектная мощность здания - 228 человек. Фактический списочный состав – 307 человек.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 07:00 до 19:00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

На правах оперативного управления образовательная организация имеет:

Свидетельство на право управления недвижимым имуществом: серия 99 АА № 044880, кадастровый № 79-27-09/020/2005-255.

Свидетельство на право бессрочного пользования земельным участком: серия 79 АА № 040453, кадастровый № 79:01:02:000:42:25.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления организацией.

Руководство МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления ДОУ представлена в виде трех уровней.

1 уровень: управление осуществляется заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» Чижеумовой Светланой Николаевной.

2 уровень: руководство и контроль организационно-методической деятельностью Учреждения осуществляется заместителем заведующего по ВМР Долгановой Светланой Валерьевной, совместно со старшим воспитателем Шаповаловой Натальей Александровной.

Управление всей хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляется заместителем заведующего по АХР Ишкаевой Светланой Юрьевной.

3 уровень: Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Положением о педагогическом совете.

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Кроме этого педагоги обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

2.2. Контингент воспитанников и его структура.

Детский сад посещало 311 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. В детском саду было сформировано восемь групп общеразвивающей направленности и три группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

2.3. Содержание подготовки обучающихся.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный план, программы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, в которой отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры воспитанников шести, семи лет, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение повышению уровня компетентности педагогов по созданию индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Пространство дошкольного учреждения – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Каждый компонент единого пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Это особенно важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников «заражаться» текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. Индивидуализированная среда служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя. Педагогу необходимо постоянно импровизировать и в непосредственной, и в совместной деятельности. Проектируя и создавая, систематически преобразовывая развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, педагог постоянно учитывает особенности его развития, определяет свою роль в ней относительно каждого воспитанника.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закаленного ребенка. Ежедневно, в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы, такие как утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательные разминки, подвижные игры. В ДОУ имеется медицинский кабинет, где работает медицинский работник. В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников.

Во всех возрастных группах ведется журнал здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания дозированной бег (теплое время года), дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», обширное умывание и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха, увлажнители воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости. Чаще всего болеют ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети II и III группы здоровья); заболевание детей ОРВИ, гриппом, обусловлены неудовлетворительным состоянием иммунитета детей; кроме этого на детскую заболеваемость влияет и недостаточное амбулаторное лечение, частые рецидивы заболеваний, поступление детей в течение года (адаптация детей длительный период). С целью укрепления иммуннозащитных свойств организма необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических

упражнений на воздухе и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

По результатам педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы ДОУ по образовательным областям педагогами ДОУ сделаны следующие выводы:

С целью достижения целевых ориентиров следует продолжать работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умение свободно общаться, слышать и слушать собеседника, использовать наиболее употребительные части речи), речевого творчества. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

С этой целью в 2023 году продолжила свою работу Творческая группа из педагогов детского сада, руководителем которой являлся старший воспитатель Шаповалова Наталья Александровна. Свою деятельность группа осуществляла в соответствии с планом работы. Целью деятельности Творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков. Членами Творческой группы для коллектива педагогов были представлены темы и практические наработки педагогов: Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Кроме речевого развития в рамках работы Творческой группы были затронуты области социально-коммуникативного, художественно-эстетического и познавательного развития.

В апреле 2023 года ребята всех возрастных групп, пройдя отборочный тур, вышли в финал конкурса чтецов, который проводился под девизом: «Поэты XX века – детям!» (руководители учителя-логопеды Александрович О.В., Андреева И.Ю., Попова Т.Б.). В конкурсе приняли участие 62 воспитанника и один педагог. Финалистами стали 36 воспитанников и педагог высшей квалификационной категории Бабушкина Елена Анатольевна, которая написала и прочла стихотворение «Письмо ветерану». Дети рассказывали стихотворения Агнии Барто, Ольги Высотской, Сергея Михалкова, Зинаиды Александровой, Елизаветы Стюарт, Юрия Энтина, Бориса Заходера. В ходе конкурса были показаны музыкальные номера.

Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды. С этой целью в течение года организовывались выставки рисунков и поделок «Символ года», «Мама, мама, мамочка моя!», «Дары осени», «Осень золотая», творческая выставка «Кормушки для птиц» и др. Ежегодно в детском саду отмечается праздник «Широкая масленица», к которому идет предварительная подготовка в разновозрастных группах, дети знакомятся с элементами народного фольклора с обрядовыми танцами и песнями, с культурой славянского народа.

Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения. Формировать представления о свойствах и объектах

окружающего мира (части и целое, пространстве и времени, движении и покое), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира. «Насекомые вокруг нас», «Птичка – невеличка», «Наши домашние питомцы», «Без воды нам никуда», «Доброта вокруг нас», «Наш любимый Михалков» и др.

Несколько лет подряд на муниципальном уровне проводится математическая олимпиада среди дошкольных образовательных организаций. В 2023 среди дошкольников старшего возраста Баранов Андрей (4 гр.) занял третье призовое место.

В 2023 году был начат долгосрочный проект работы с родителями – Родительский клуб. Заседания клуба направлены на взаимодействие родителей с детьми раннего возраста, и весь учебный год работа велась под девизом «Поговори со мною мама». Этот проект был оценен положительными отзывами родителей.

Целесообразно чаще и больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к своей семье, обществу детей и взрослых в ДОУ, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, разъяснять значимость труда, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2023 году между государственным природным заповедником «Бастак» и образовательной организацией заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого воспитанники принимают участие в проводимых эколого – просветительских акциях «Покормите птиц зимой».

В рамках патриотического воспитания, продолжая формировать любовь к своей стране, в ДОУ образовались две традиции – проведение смотра строя и песни (февраль) и проведение военно-патриотической игры «Зарница» (май).

Результаты образовательной работы:

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации педагогическим коллективом образовательных, развивающих задач. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

В ДОУ продолжается работа по развивающим технологиям В.В. Воскобовича, по экономическому воспитанию дошкольников, и не остается без внимания национально-региональное краеведение и духовно-нравственное воспитание. Приоритетными направлениями ДОУ являются развитие речи, патриотическое воспитание.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных услуг основана на основных принципах дошкольной педагогики, соответствует требованиям к учебной нагрузке, организации учебно-воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом специфики соответствующих приёмов и методов педагогического воздействия. В результате предоставления образовательных услуг в ДОУ разработаны авторские планы-программы, составленные педагогами в соответствии с целями и задачами учебной деятельности, учебно-методическим комплектом, дидактически оснащением, ресурсами ДОУ.

В 2023 кружковая деятельность охватила 85% от общего количества детей, что на 5% больше чем в предыдущем. Большую роль в привлечении большего количества воспитанников в дополнительные кружки сыграли показательные занятия для родителей в конце учебного года, где родители увидели динамику развития детей при посещении кружков.

В 2023 году работали кружки:

- «Умейка» (ручной труд, пластилинография, тестопластика, работа с фетром (развитие мелкой моторики рук) для детей от 2 до 7 лет;
- «Фитбол - гимнастика» (оздоровительная и лечебная гимнастика на мячах) для детей от 3 до 7 лет;
- «Веселый язычок» (звуковая культура речи, постановка звуков) для детей от 4 до 7 лет;
- «Читайка» (занятия по подготовке детей к школе) для детей от 5 до 7 лет.
- «Волшебный песок» - песочная терапия для детей от 2 до 5 лет.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы города. Педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» обеспечивают качественную подготовку воспитанников к поступлению в школу с учетом предъявленных требований школы начальной ступени. В 2023 году в школы города было выпущено 59 воспитанников.

В конце учебного года в учреждении проводилась педагогическая диагностика по основным видам деятельности, которая предполагает практическое изучение и отслеживание динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности. Результаты педагогической диагностики позволяют нам увидеть положительную динамику усвоения воспитанниками образовательной программы, раннее выявление проблем и планирование работы с детьми.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание подготовке детей к школьному обучению, так как понимают, что от того на сколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Согласно штатному расписанию МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов. Организуют учебно-воспитательный процесс 29 педагогов, из которых 6 специалистов (три учителя – логопеда, один инструктор по физической культуре, один музыкальный руководитель, один педагог-психолог).

Анализ показал, что в педагогическом коллективе удельный вес специалистов с высшим педагогическим образованием составляет 50% от общего числа педагогов и 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Безусловно, высокий профессиональный уровень педагогов положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают знаниями и умениями для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся выдвинуть его с учетом изменяющихся образовательных потребностям. Систематически занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Повышение качества образовательной работы с детьми находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров и их желания совершенствоваться. Коллектив МБДОУ это творческий, стабильный коллектив, постоянно работающий в инновационном режиме.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база ДООУ

В течение всего 2023 года материально-техническая база МБДОУ пополнялась за счет средств муниципалитета и средств предпринимательской деятельности.

За счет средств поступивших на счет дополнительных платных услуг: кровати в гр. № 1 – 8 шт. 37 600, дидактические игры – 5 770, ковры в музыкальный зал и в гр. № 6 – 41 400, канцелярские товары – 5 116, доска офисная магнитная в логопедический кабинет – 13 200,00, элемент питания, блок бесперебойник для пожарной системы – 3 600,00 линолиум в гр. № 10 (приемная) -10 000, спиты костюмы (сарафан 6 шт.) – 9000,00, приобретены экраны для радиаторов – 22 595, светодиодные панели – 31,000, смесители – 3 946,00, шторы на гр.№№ 11 и 4 – 32 000, стройматериалы – 8690, стол-тумба в муз зал и кресло – 13 180,00; канцелярия для кружков – 7 490,00, дверь в медкабинет 6 625, замки блокираторы для окон во все группы – 7 000,00, декорации для утренников – 7 917,00, партативная аудиосистема – 9000, аптечка первой помощи – 4 000, смеситель – 5 548,00, рециркулятор запасной носимый – 3 720,00.

За счет средств муниципалитета: поставлены новые окна в спальнях гр. № 1 и 2 в количестве 4 шт. (185 072,00); на пищеблок приобретены 2 холодильника и 2 морозильные камеры (110 917,00); заменен линолиум в гр. № 3 (45 890,00). Кроме этого заменен водяной счетчик, тепловычислитель для счетчика, светильники и светодиодные панели (56 500,00).

Для ежегодного косметического ремонта приобретены стройматериалы на 39 000,00, декоративные экраны для радиаторов – 25 000,00; тепловычислитель для счетчика – 25 000; спецодежда для технического персонала – 10 000; канцелярские товары 12 586; компьютерный стол в гр. № 2 – 3 650,00; зеркало в группу № 10 – 1433,00.

Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, кабинетов учителей-логопедов, спортивно-музыкальном зале создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию Программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника.

Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

В каждом кабинете учителя логопеда, в кабинете методической службы имеются компьютеры, в детском саду используются два мультимедийных проектора, кабинеты заведующего, методической службы, делопроизводителя подключены к сети Интернет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ.

2023 год показал хорошую, слаженную работу педагогического коллектива и учебно-вспомогательного персонала и выявил успешные показатели в деятельности учреждения и соответствие нормативам качества.