ПРОЕКТ «Осень-чудная пора»

Подготовила :воспитатель Обогрелова Т.Н.

Цель: Обогащать знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

Задачи:Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;

Способствовать развитию памяти, восприятия;

Воспитывать эстетические чувства.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Продолжительность проекта: 3 месяца

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Формы реализации проекта:

образовательные ситуации;
дидактические игры;
сюжетно-ролевые игры;
беседы;
рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах;
Пополнение словарного запаса;
Формирование исследовательской деятельности;
вовлечение родителей в учебный процесс

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

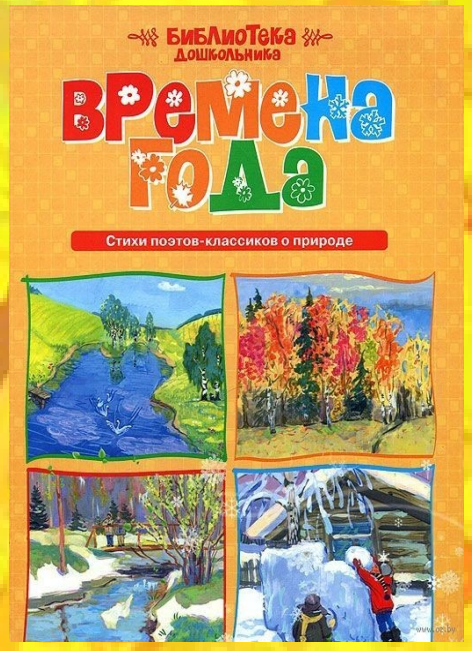
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- Сотрудничество с музыкальным руководителем: подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
- Сотрудничество с родителями: оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Беседы с родителями, консультации по теме проекта

Основной (исследовательский) этап:

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, образовательные ситуации, экскурсии, наблюдения, художественное творчество, изготовление поделок из природного материала вместе с родителями, дидактические игры.

Образовательная область : «Речевое развитие» -
«Чтение художественной литературы»:



Образовательные области :
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Тема «Овощи»

Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи»

Закреплять обобщающее понятие овощи.

Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных, уметь составлять элементарные описания овощей (2-3 предложения)

Образовательная область
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>

Рисование «Помидоры и огурцы в банке»

Учить детей изображать предметы круглой и овальной формы и закрашивать их цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Передавать различие между предметами овальной и круглой формы. Воспитывать аккуратность.

Образовательная область «Художественное творчество»

Лепка «Фрукты»

Цели: Продолжать учить лепить фрукты овальной и круглой формы. На основе образца взрослого (показ).

Заучивание стихотворений

Ю.Тувим **«Овощи»**
Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой
принесла:картошку,капусту,морковку,горох,петрушку и свеклу.Ох!..
Вот овощи спор завели на столе -Кто лучше, вкусней и нужней на земле:Картошка?Капуста?Морковка?Горох?
Петрушка иль свекла?Ох!..

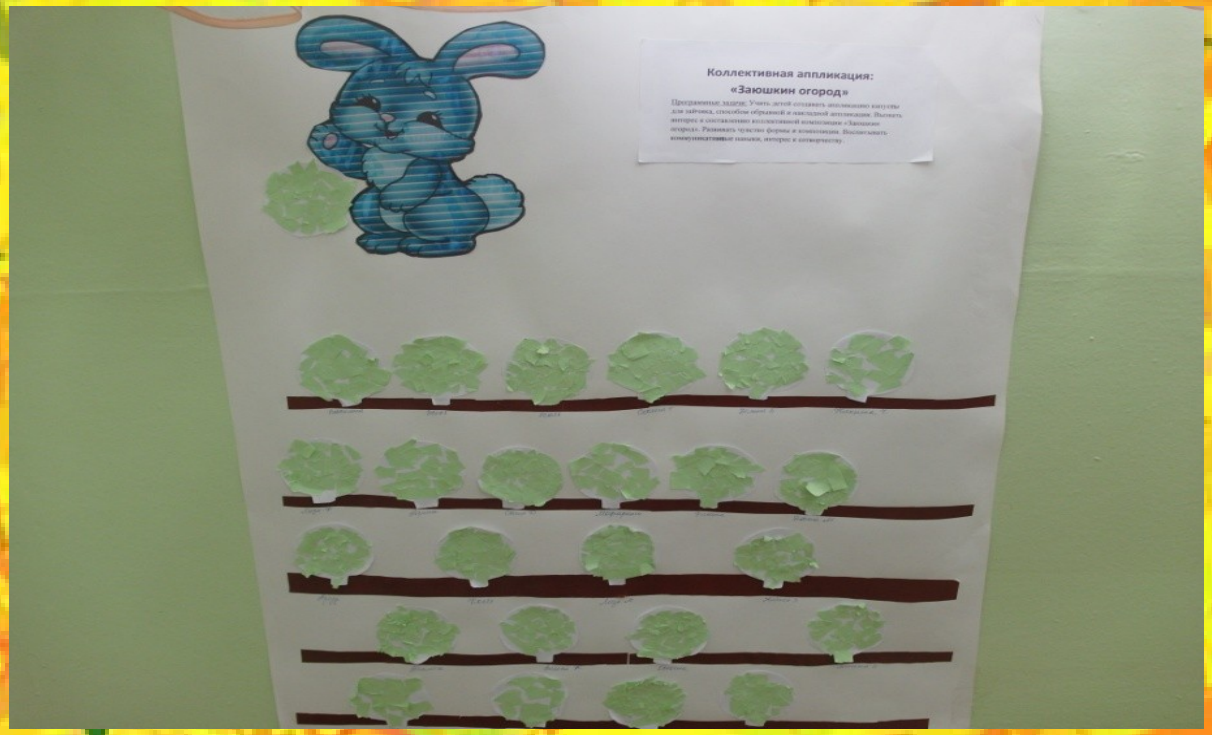
О.Чусовитина **«Осенний листок»**
За окошком лист осенний пожелтел,
Оторвался, закружился, полетел.
Жёлтый листик подружился с ветерком,
Всё кружатся и играют под окном.
А когда весёлый ветер улетал,
Жёлтый листик на асфальте заскучал.
Я пошла во двор и листик подняла,
Принесла домой и маме отдала.
Оставлять его на улице нельзя,
Пусть живёт всю зиму у меня.

Образовательные области:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Тема :«Фрукты»

Цели: Расширить и уточнить знания детей о фруктах.Совершенствование умений согласования прилагательных с существительными.Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека. Воспитывать любознательность

Образовательная область :
«Художественно-эстетическое творчество»
Тема: Овощи
Коллективная аппликация (обрыв бумаги)
«Капуста для зайчика»

Цели: Учить детей создавать аппликацию капусты, способом обрывной и накладной аппликации.
Вызвать интерес к и композиции. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству.



Образовательная область :
«Художественно-эстетическое творчество»
Тема: Фрукты
Аппликация ««**Ягоды и яблоки на блюдечке»**

Цели: Учить созданию изображения-аппликации «Ягоды и яблоки на блюдечке». Продолжать учить свободно располагать изображения на бумаге. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность.

Образовательная область :
«Художественно-эстетическое творчество»
Тема:Фрукты

Конструирование **«Яблоки и груши»** -объемная поделка из бумаги.

Учить создавать объемные изображение фруктов, собирая в определенной последовательности подготовленные шаблоны.

Образовательная область :
«Художественно-эстетическое творчество» **Тема: Овощи**
Конструирование **«Корзинка для урожая»** из бумаги

Учить собирать корзинку по готовой выкройке шаблону, украшать.

Образовательная область
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
«Осень спросим»

Цели:Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе. Воспитывать интерес и любовь к природе родного кр

Образовательная область
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

«Петрушка идет трудиться»
Цели: Упорядочить знания детей об овощах, их свойствах;
Рассмотреть овощи в натуральном виде и на иллюстрациях;
Учить детей группировать предметы по назначению.
Расширить и активизировать словарь по данной теме;
Учить понимать образный смысл загадок;

«Поспели яблоки в саду»
Цели: Закрепить умение соотносить усвоенное с изображением на картинке. Учить отгадывать загадки, логически мыслить. Развивать восприятие цвета, формы при рассматривании яблока, упражнять в подборе прилагательных, характерных для данного предмета (круглое, зеленое, желтое, кислое, сладкое)

«Что нам осень принесла»
Цели:Расширять представления детей об овощах и фруктах.
Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, огороде.
Развивать умение различать плоды по месту их выращивания.

Образовательная область :
«Художественно-эстетическое творчество»
Тема: Фрукты
Рисование **«На яблоне поспели яблоки»**

Цели: Продолжать учить детей рисовать дерево, передовая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисованию листвы.

Образовательная область : «Художественно-эстетическое творчество»

Рисование **««Золотая осень»»**

Цели: Учить детей изображать осеннее дерево. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.) Подводить детей к образной передачи явлений.

Образовательная область
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Тема: **«Осень спросим»**
Цели: Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе. Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.

Дидактические игры

«Четвертый лишний», «С какого дерева листик»,»Назови ласково»,
«Один-много», «Во саду ли, в огороде», «Деревья, плоды, листья», «

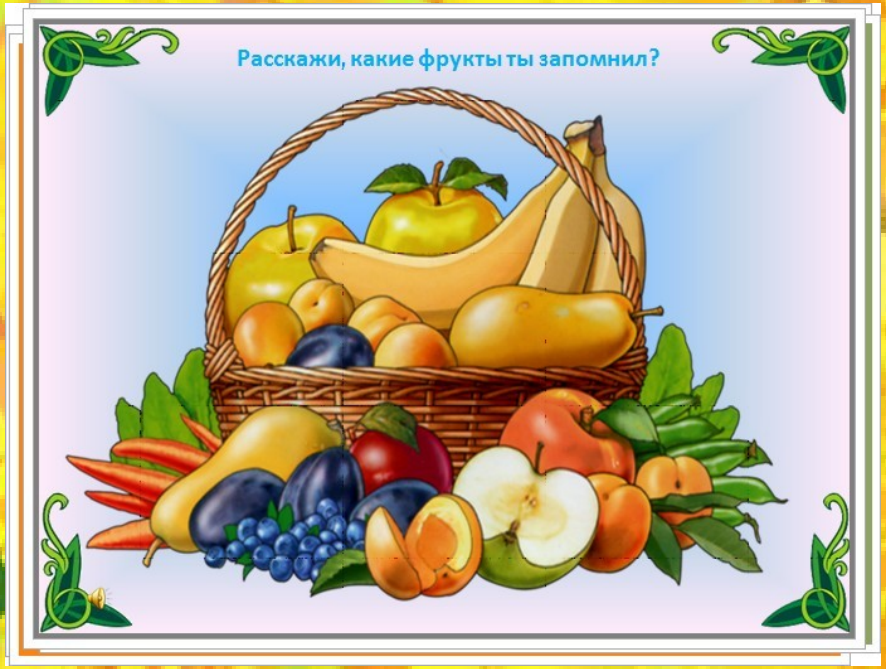
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цели: Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.Закрепить ранее полученные знания о труде продавца, овощах и фруктах.

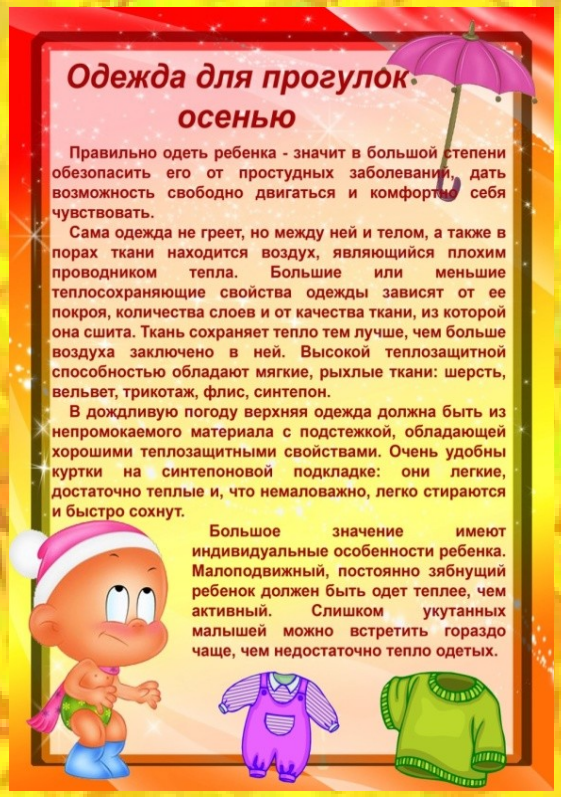
Образовательная область «речевое развитие»
Тема **«Фрукты»**

«Расскажи о фруктах» - описательный рассказ.

Цели:Учить детей составлять рассказ по набору предметов из 4 -5 простых предложений по плану и образцу воспитателя. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий повествовательный рассказ.



Мероприятия по работе с родителями:-
изготовление печатных консультаций по темам:
«Осень», «Фрукты», «Овощи»;



Мероприятия по работе с родителями:
Фотогазета «Осень-чудная пора»

Литература

Гербова В.В. Книга для чтения детском саду и дома: 4-5лет. – Оникс, 2011.Казакова Р.Т. Занятия по рисованию с дошкольниками: Метод.пособие. М.: Сфера, 2008.Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. – Воронеж, 2009.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности. М.: мозаика-синтез, 2010. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду младшая и средняя группа. – М.: Творческий центр, 2011.Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: Творческий центр, 2010.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: Творческий центр, 2011.