

Проект
«Веселый день смеха»
в подготовительной группе.
Разработала воспитатель
1 квалификационной категории
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №45
Борисенко С.В.

Цель: расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости; формировать положительные чувства и эмоции через улыбку; учить эмоционально воспринимать весёлое настроение людей.

Тип проекта: педагогический ,творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы .

Срок реализации: 1 апреля.

Задачи проекта : Сформировать у детей элементарное представление о праздниках на примере Дня смеха — 1 апреля. Обогащать словарный запас детей. Дать представления о том, как веселятся 1 апреля, разъяснить значение слов юмор, смех, розыгрыши. Создать праздничную атмосферу . Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через разучивание шуточных рассказов, стихов и песен, розыгрышей и весёлых игр.

Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе подготовки к празднику, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной творческой работе, воспитание коллективизма и гуманизма посредством бесед, коммуникативных игр, коллективных творческих работ со сверстниками и взрослыми. Воспитывать чувство юмора, умение веселиться.

Предполагаемый результат:

Дети узнают о празднике — День смеха, как готовятся и веселятся на празднике. Сформируются позитивные установки к различным видам совместного труда и творчества. Совершенствуются навыки общения со сверстниками и взрослыми. В результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания, узнают новые игры .

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Подготовительный этап:

Подготовка материала для реализации проекта;

Создание предметно – развивающей среды:

Отбор наглядного и методического материала по теме проекта;

Подбор материала для организации совместной деятельности педагога с детьми. Подбор материала для творческих работ.

Основной этап:

Беседа «*Как развеселить клоуна?*» (стихотворение, картинка с изображением клоуна) Предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна.

Театрализованная игра «Угадай что показывает клоун»

Эстафеты: «Бег с воздушным шаром», «Передай шар ногами», «Шарик в ложке»

Игра «*Поздороваемся*»

(Под весёлую музыку дети двигаются по кругу. С окончанием музыка воспитатель говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т. д.)

Конкурс «*Ха-ха-ха*»

Задача игроков — не засмеяться. Дети садятся в круг, один из игроков говорит: «Ха!» Следующий по кругу игрок говорит: «Ха- ха!», третий: «Ха-ха-ха!» и так далее. Тот, кто скажет неправильное количество «ха» или засмеётся — выбывает из игры. Игра продолжается, а те, кто выбыл, стараются рассмешить игроков. Кто засмеётся последним, называется царём Несмеяном.

Конкурс «*Игра с прищепками*»

Играем по четыре-пять человек. На одежду детей заранее нужно прицепить по три прищепки. Задание: сорвать с одежды и принести как можно больше прищепок. Отбирать прищепки нельзя! Тот, у кого прищепок будет больше, – победитель!

Конкурс «*Смешной клоун*» (рисование смешного портрета)

Подвижные игры «*Замри!*». «*Веселый танец*» (вырабатывает навыки совместного движения).

Заключительный этап:

Подведение итогов работы над проектом;

Проведение праздника «День Смеха»

Создание методических материалов для воспитателей по теме проекта.

