

# **Конспект совместной образовательной деятельности во второй младшей группе по формированию ЗОЖ "Научим кукол быть здоровыми".**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад №45**

**Воспитатель: Гребенникова С.В.**

**Цель:** Формирование и закрепление у детей полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни, через формирование культурно-гигиенических навыков и физическую культуру.

**Материалы и оборудование:** куклы Таня, Марина, Катя, дорожки массажные, кровать детская, дуга для лазания, волшебный мешочек, предметы личной гигиены, тарелочка с чесноком, цветные кружочки-микробы, музыкальная запись.

**Предварительная работа:** Беседы о здоровом образе жизни, просмотр сказки-мультфильма по произведению К. Чуковского «Мойдодыр», чтение произведения А. Барто «Девочка чумазяя».

## **Ход СОД:**

Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей:

**В.** Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям. Дети говорят гостям: «Доброе утро».

### **«Минутка дружбы»**

**В.** - А теперь станем в кружок. Дети становятся в круг, держатся за руки.

**В.** — Раз ладошка, два ладошка. Подружи со мной немножко.

Мы ребята дружные, Дружные, послушные.

Дети проговаривают слова вместе с воспитателем.

**В.** - А ещё сегодня к нам в гости обещали прийти куклы: Кукла Таня, кукла Марина и кукла Катя.

Детки кукол ждут и ждут. Что же куклы не идут?

К ним отправимся мы сами, Что случилось и узнаем.

Чтоб быстрее нам дойти, Ну-ка, музыка, звучи!

Звучат фонограмма весёлой, бодрой музыки. Дети идут по массажной дорожке.

**В.** - Вот шагают наши ножки  
Прямо к Тане по дорожке.  
А дорожка не простая  
-Вот красивая какая!  
Раз - кружочек, два кружочек,  
Ну, шагай смелей, дружочек!  
Раз, два, три! К дому Танечки пришли!

Звучит фонограмма «Колыбельной».

**В.** - Что за музыка звучит? (Ответы детей.)

Наша Таня ещё спит.

Что же делать, как нам быть,

Как нам Таню разбудить? Может мы потопаем? (дети топают)

А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши)

А давайте мы скажем кукле наши утренние, волшебные слова:

«Доброе утро» (дети произносят вместе с воспитателем) Кукла просыпается.

**Кукла Таня:** Доброе утро, дети!

В гости к вам хочу прийти,

Но не знаю, как дойти.

Ручки не хотят вставать,

И ножки не хотят вставать.

Лучше лягу я в кровать.

**В.** - Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, что быть бодрыми и весёлыми целый день?

Дети. Зарядку!

**В.** - Ты, Танюша, не ложись, а ты с зарядкой подружись!

**Динамическая пауза «Зарядка».**

— Ну-ка, встанем по порядку.

Начинается зарядка!

Чтобы нам скорей проснуться,

Нужно дружно потянуться!

Ручки вверх мы поднимаем!

Даже тучки задеваем!

Руки вверх, стоя на носках (3—4 р.)

А теперь проснись головка, Поворачивайся ловко!

Наклоны головы вперёд-назад, вправо-влево (по 2 р.)

Ручки просыпаются, Туда- сюда качаются!

Взмахи руками вперёд-назад, в стороны-вниз (по 2 р.)

А теперь проснитесь ножки. Наклоны с поглаживанием ног (по 2 р.)

И шагайте по дорожке!

**В.** - Всё запомнила, Танюша? Просыпайся поскорей, В гости ждём всегда друзей!

А теперь мы отправимся к кукле Марине. Она живёт очень далеко.

Но у меня есть волшебные ворота. В эти ворота мы проползём и сразу окажемся у домика Марины. Дети проползают на четвереньках под дугу. И оказываются у домика.

**В.** - Что за странная картина?

Ох, и грязная Марина!

Грязь на щёчках и на лбу!

Грязь на шее, на носу!

Очень стыдно быть такой!

Ты пойдя лицо умой!

Кукла что-то шепчет воспитателю.

- Ребята, Марине очень стыдно. Она не знает, что нужно для того, чтобы быть чистой и красивой. Но мы-то с вами знаем и сейчас всё расскажем Марине.

А поможет нам **«Волшебный мешочек»**.

Дети на ощупь угадывают и называют предметы гигиены: мыло, мочалку, расчёску, зубную щётку, полотенце).

**В.** Все эти предметы называются : предметы личной гигиены.

Давайте все вместе скажем: « Предметы личной гигиены»

**В.** Давайте поиграем в игру **«Чего не стало?»**

Дети рассматривают ,что лежит на столе(расческа, мыло, мочалка, полотенце, зубная щетка, затем закрывают глаза, называют, какой предмет спрятан).

**Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»**

Дети отвечают на вопросы воспитателя и загибают пальчики.

Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться? ( Нам нужна...  
**ВОДИЦА**).

Что же с ручек грязь смывает? ( **МЫЛО** детям помогает).

В ванну смело мы идём, Спинку и животик трём. Что же деткам помогает?  
(**МОЧАЛКА** быть здоровыми желает).

Чтобы зубки не болели, Чтоб они всегда блестели, Помогает. ( **ЗУБНАЯ ЩЁТКА**). Чисто-чисто умывались. Чем же детки вытирались?  
(**ПОЛОТЕНЦЕМ**).

Чтоб волосики не путались. Чтоб они нас всегда слушались, Чтоб красивой была причёска, помогает всегда. (РАСЧЁСКА).

Кукла благодарит детей. Теперь я знаю, что нужно умыться и какие предметы для этого нужны.

**В.** Ну-ка, быстро умывайся, К нам скорее собирайся.

А мы дальше пойдём. К кукле Кати. Слышится шум дождя.

**В.** - Слышите, ребята, кажется, дождик начинается. Побежали скорее к домику куклы Кати. Непродолжительный бег по кругу под музыку. — Убежали от дождя? Дети - да!

**В.** Ребята посмотрите: кукла Катя не играет с друзьями, она сидит на стульчике. Наверно у нее что-то случилось? (Воспитатель берет на руки куклу и осматривает) Видимо Катя у нас заболела. Посмотрите сколько микробов вокруг нее. Ребята нам надо помочь Кате. Для этого мы поделимся с ней нашей «волшебной тарелочкой» с чесноком. (дети по очереди вдыхают запах чеснока, даем понюхать Кате)

**В.** Ребята, посмотрите как испугались микробы запаха чеснока и разбежались (убираем цветные кружочки- микробы)

**В.** Катя хочет научиться быть здоровой. Ей не нравится быть больной. (Это скучно, нельзя бегать, играть с друзьями, нужно все время лежать) Как же помочь Кате быстрее выздороветь? Давайте подумаем, что можно сделать? Я предлагаю вам показать как мы делаем самомассаж.

### **Самомассаж «Неболейка»**

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

будим носик растирать,

лобик тоже разотрем,

к нашим ушкам мы придем,

взяли ушки за макушки.

Потянули, пощипали,

вниз до мочки побежали,

мочки надо пощипать,

пальчиком скорей размять,

вверх по ушкам проведем,

и к макушкам вновь придем,

знаем, знаем, да, да, да.

Нам простуда не страшна.

**Кукла Катя:** Ой, спасибо ребята, вылечили меня. Я себя так замечательно чувствую.

**В.** Кукол всех мы навестили, и всему их научили.

Скоро в гости к нам придут, скажут: «Здравствуйте, мы тут!»

