

Конспект СОД с использованием инновационных технологий по развитию речи во второй младшей группе по теме «Маленькие повара»

Цель: Формировать знания детей о продуктах питания.

Задачи:

1. Активизировать и обогащать словарный запас детей по лексической теме: «*Продукты питания*», расширять словарь глаголами и подбирать действия к существительным.
2. Продолжать формировать умение отвечать на вопрос предложениями.
3. Развивать речевое дыхание, связную речь, память, сообразительность.
4. Воспитывать у детей желание работать в коллективе, желание помогать игровому персонажу.

Оборудование:

Карточки с изображением продуктов (*молоко, крупа, масло, соль, сахар*) на каждого ребёнка, карточки с изображением кастрюли и поварёшки, корзинка с натуральными продуктами питания, аудиозапись, ноутбук, проектор, слайды к игре «Что делает повар»

Ход СОД.

Организационный момент

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ,

Мы плечами чик-чик,

Мы глазами миг-миг.

Вправо-влево повернулись

И друг другу улыбнулись!

- Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте поздороваемся.

- Ой, вы это слышите? Кто-то стучится в дверь.

Звучит музыка, появляется Красная Шапочка.

Красная Шапочка: здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень рада, что вы меня узнали! Моя мама отравила меня к бабушке и дала мне корзинку с продуктами, чтобы я ей приготовила покушать, только я сама не знаю, что же из них можно приготовить.

Воспитатель: ой, ребятки, жалко Красную Шапочку, может мы сумеем ей чем-то помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ребята, мы можем ей рассказать какие блюда из каких продуктов можно приготовить. А вот и корзинка! Сейчас мы посмотрим что же в ней лежит.

Встаем вокруг стола, дети по очереди достают из

корзинки продукты (*молоко, яйца, рис, лапша, морковь, свекла, яблоко*)

На вопрос: «*Что это за продукт? что из него можно приготовить?*» стараются отвечать полным предложением, «*Это молоко, из него можно приготовить молочный коктейль*» и т. д. со всеми продуктами.

Воспитатель: молодцы! Ребята, надеюсь мы смогли помочь Красной Шапочке!

Красная Шапочка: Ребята вы мне рассказали про продукты, что из них можно приготовить, сколько разных блюд можно приготовить! Ребята, а вы могли бы научить меня варить что-нибудь очень полезное?

Воспитатель: конечно, Красная Шапочка! Ребята знают одно очень полезное блюдо, они каждый день едят его на завтрак и знают как его приготовить, правда, ребята? Что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ребята, это каша! Научим нашу гостью её варить? Превратимся в маленьких поварят (можно одеть колпачки)

Красная шапочка: Ребята, а кто такой повар?

Ответы детей.

Достаём из корзинки карточки с изображением продуктов для каши. Дети выходят в круг, когда услышат название своего продукта и движением показывают, что они делают (*наливают, насыпают*)

Игра «Варим кашу»

Раз, два, три кашу нам горшок вари! В середину выходит «кастрюля», держит руки кругом. Остальные идут по кругу, говорят слова.

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Наливаем молоко...

Насыпаем сахар...

Сыпем соль....

Насыпаем крупу...

Кладём масло...

А теперь друг за другом размешаем кашу кругом (*выходит поварёшка и мешает кашу, все дети вместе с ней мешают*)

Все продукты поместили, каша варится «*ных, ных!*» для друзей и для родных!

Красная шапочка: давайте подуем на кашу, чтобы она быстрее остыла.
Дыхательная гимнастика «Подуем на горячую кашу»

Красная шапочка: Ребята, скажите какая каша у вас получилась?

Словесная игра: Каша какая? (*вкусная, гречневая, сытная, полезная, сладкая, горячая*)

Красная шапочка: ребята, какие вы молодцы! Вы настоящие повара.

Воспитатель: Ребята, повар очень много дел умеет делать. Посмотрите на экран и придумайте, что делает повар?

Д/и «Что делает повар» (презентация по слайдам)

1 слайд: повар и нож (Повар режет ножом. Повар точит нож)

2 слайд: повар и морковь (повар чистит морковь, повар трет морковь)

3 слайд: повар и рыба (повар чистит рыбу, повар жарит рыбу)

4 слайд: повар и кастрюля (повар варит в кастрюле, повар моет кастрюлю)

5 слайд: повар и булочка (повар печет булочку, повар лепит булочку)

6 слайд: повар и вареники (повар лепит вареники, повар варит вареники)

Красная Шапочка: Спасибо вам за помощь, ребята. Ну а мне пора идти к бабушке. До свидания!

Дети: до свидания!

Воспитатель: вот и ушла наша гостья. А у нас осталась целая кастрюля вкусной каши. Давайте с вами поиграем и накормим всех кукол в нашей группе кашей.