

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 45»
С.Н. Чижеумова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 45»
Г. БИРОБИДЖАНА
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45»

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155;
- «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ». СанПиН 2.4.3648-20
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в образовательных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всех группах (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

«Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в комбинированных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными

психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 2 – 3 лет (первая младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (вторая младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) - не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В детском саду функционируют логопедические группы для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Обучение в группах для детей с ОНР реализуется с использованием парциальных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;»
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова»

Основной целью коррекционных групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю.

В течение недели в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в Учреждении работает педагог-психолог, деятельность которого не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога - психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В детском саду осуществляется работа по дополнительному образованию дошкольников. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании программы дополнительного образования.

Образовательная нагрузка

Непосредственно образовательная деятельность (НОД)						
Вид деятельности	Периодичность НОД в неделю					
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
Физическая культура	2	2	3	3	3	
Физическая культура на воздухе	-	-	1- (СОД)	1- (СОД)	1- (СОД)	
Познавательное развитие:	1	2	2	2	3	
- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2	
- Окружающий мир	1	1	1	1	1	
Речевое развитие:	2	1	1	2	3	
- Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	1	0,5	0,5	1	1	
- Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	
- Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
Художественно – эстетическое развитие:	5	5	5	6	6	
- Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	
- Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	
- Аппликация	-	0,5	1	1	1	
- Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
- Рисование	1	1	1	2	2	
итого	10	10	11	13	15	