Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45».

оборудованных учебных кабинетов здоровья предусмотрены групповые комнаты, которые оснащены детской мебелью, а также кабинеты специалистов: учителей-логопедов, психолога. Имеется актовый зал (для музыкальных и физкультурных занятий).	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении			
Два кабинета логопедов оснащены специальным оборудованием для развития и коррекции нарушений речи: зеркалами, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Учебно-методические пособия: а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др); по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для допользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам а) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации. б) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие медкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза. Развивающие игры В.Воскобовича	оборудованных учебных	В ДОУ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены групповые комнаты, которые оснащены детской мебелью, а также кабинеты специалистов: учителейлогопедов, психолога. Имеется актовый зал (для музыкальных и физкультурных занятий).			
оборудованием для развития и коррекции нарушений речи: зеркалами, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Учебно-методические пособия: а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др); по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления алгоритмых рассказов); методическая литература по разделам альчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации. б) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, касы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза. Развивающие игры В.Воскобовича		<u>Логопедические кабинеты.</u>			
Педагог-психолог в кабинете проводит индивидуальные и	практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными	оборудованием для развития и коррекции нарушений речи: зеркалами, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Учебно-методические пособия: а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др); по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам а) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации. б) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза. Развивающие игры В.Воскобовича			

подгрупповые занятия ПО развитию познавательной эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога создание условий, способствующих направлена на психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия, координации движений, мелкой моторики.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалилами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спорт в жизни детей с ОВЗ очень важен. В ДОУ для детей предусмотрен необходимый спортивный инвентарь: бордюрбалансир, доска-балансир, игра-парашют, мешочки с песком, ходули на шнуре, мягкие модули, набивные мячи, спортивный комплекс (обруч, кольцеброс, кегли, конусы, гимнастические палки и др.).

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение оснащено современной оргтехникой. В том числе имеются — музыкальные центры, интерактивное оборудование проектор, доски. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, мультфильмами песнями, познавательными Материальная база преобразуется, периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности всех детей.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания о

На здании около центрального входа размещена вывеска наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайеля на контрастном фоне • Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги • Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход и вход противоположный центральным оборудованы домофоном.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №45» не предусматривают наличие подъемников.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства ДЛЯ закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

О специальных условиях питания	Для воспитанников предусматривается организация 5-ти разовое питание, по 20-ти дневному меню. Специального меню для детей ОВЗ нет.				
О специальных условиях охраны здоровья	Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается: пропускным режимом, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. Также детский сад оснащён: автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.				
Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	т доступ воспитавниковк информационным системам иг				
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доступ воспитанников к электронным образовательных ресурсам не предусмотрен.				
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.				

_