**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №45»**

**Интерактивный досуг по теме: «В гостях у зимушки-зимы».**

**Педагогический совет №3**

**Просмотр 26.01.2017г.**

Попова Т.Б. – учитель-логопед

Кулиненко О.В. – воспитатель

**Цели:** Создать у детей радостное, эмоциональное настроение. Активизировать словарь детей по теме «Зима. Зимние забавы». Закрепить и уточнить знания детей о зиме и зимних признаках. Закрепить навык умения согласования движения с темпом музыки. Формировать у детей умение выразительно читать стихи. Упражнять детей в словообразовании, в согласовании прилагательных и глаголов с существительными. Развитие координации речи с движением, творческого воображения, внимания, зрительного восприятия, общей моторики.

**Оборудование:** Следы из снежинок, снежинка, снежки, костюм для зимы, плоскостные части снеговика (на две команды), обручи, мишура, музыкальная фонограмма, сувениры по количеству детей.

**Ход.**

Логопед собирает вокруг себя ребят и обращает их внимание на следы из снежинок.

- Ребята, посмотрите, кто-то пришёл в группу незаметно и спрятался. Пойдёмте по следам и посмотрим кто же у нас в гостях.

Дети идут, к ним навстречу выходит воспитатель в костюме зимы.

**Зима:** Я оттуда, где моря покрыты льдами Но есть всему свой час, своя пора. И вот я снова перед вами, Не просто в гости я пришла сюда. Всю ночь в лесу я украшала ёлки - Искрятся серебром теперь иголки Лежит повсюду снег на ветках пышных, А на полянках ветерка не слышно. Кто любит мой пушистый снег? Узоры на окне? Кто любит санок быстрый бег? Кто радуется мне? Скажите быстро, не тая, как называюсь, дети я? (зима)

**Логопед:** Мы любим зимушка тебя, Твой иней и ледок И снег пушистый на ветвях И санки и каток.

**Зима**: Ну, что ж, ребята, и я вам рада Мой первый подарок для вас музыкальный. Танец снежинок чудесный, плавный. Вы за снежинками взглядом следите. Внимательны будьте, глаз не отводите

Зима проводит упражнение для глаз со снежинкой

**Логопед:** А знаешь, зимушка, наши дети очень любят танцевать, сейчас они для тебя станцуют зимний танец. Дети танцуют, после танца встают в круг.

**Логопед:** Белая и холодная пришла на землю зима, с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Небо покрыто серыми облаками, часто идёт снег. В безветренную погоду снег падает на землю медленно, спокойно и покрывает всё вокруг ровным слоем. Но стоит подуть ветру, как заметет, закружит метель, оставляя после себя высокие сугробы. Утонул в снегу лес. На деревьях в это время года лежит снег, он надёжно защищает растения от холода. Ручьи, реки, озёра зимой скованы крепким льдом. На улице очень холодно, трещит мороз, лютует. Но детворе он не страшен. Они с радостью катаются на лыжах, на коньках, на санках, играют в снежки, лепят снеговика. Зимой весело! А мы с вами давайте поиграем со снежинкой, вы её будете передавать друг другу и называть слова-признаки к слову «зима» («снег», «мороз»). А теперь вы будете передавать снежинку, и подбирать слова-действия к слову «снег» («ветер»).

**Игра «Снежок»** - логопед бросает кому-то из детей снежок и называет слово, ребёнок бросает снежок назад и называет это слово ласково (зима – зимушка, снег – снежок, лёд – ледок, снежинка – снежиночка, ёлка – ёлочка, мороз – морозко).

**Игра «Снежный ком».**

1,2,3,4 – мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним

И … сломаем.

**Зима:** - Ребята, а вы загадки отгадывать умеете? Тогда отгадайте загадку.

Меня не растили, Из снега слепили, Вместо носа ловко Вставили морковку. Глаза – угольки, Губы – сучки. Холодный, большой. Кто я такой? (снеговик)

**Игра «Собери снеговика на ковре**» (задание выполняется в командах – мальчики и девочки).

**Логопед:** - Ребята, а что ещё можно делать зимой? (Играть в снежки, кататься на санках, на коньках и т.д.)

**Игра «Мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли.

- Знаешь , зимушка, а наши дети знают столько много стихотворений о зиме. Они сейчас тебе их прочитают. Чтение детьми стихотворений.

**Зима:** - Ребята, вы такие молодцы, столько стихов знаете, а хотите со мной поиграть?

**Игра «Снежок».**

Выпал беленький снежок, Соберёмся мы в кружок. Снег, снег, белый снег, Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег – хлопок в ладоши. Руки в стороны по швам - Снега хватит вам и нам.

**Логопед:** - А знаешь, зимушка, что наши дети не только умеют стихи читать и танцевать, но ещё и песни петь. Ребята, споём для зимушки песню?

Дети поют песню «Ёлочка-ёлочка»

**Зима:** Какая красивая песня. Как вы хорошо поёте. А давайте с вами ещё поиграем.

**Подвижные игры «Снежки», «Попади в цель», «Догоню и заморожу».**

**Зима**: Молодцы, ребята, вам понравилось со мной играть? А вы мне очень понравились. Но, мне пора уходить, у меня очень много дел.

**Зима уходит, оставляя детям сюрприз – сладкие подарки.**