**Математический праздник.**

**«**В ГОСТЯХ У МАТЕМАТИКИ»

МБДОУ «ЦРР-детский сад№ 45»

подготовительная логопедическая группа

воспитатели: И.В. Иванова 1 кв. категория

В.В. Милушина 1 кв. категория

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме; выявлять и абстрагировать два свойства.

Закрепить полученные знания: знание цифр от 1 до 10; умение соотносить количество предметов с числом, соотносить заданное число с цифрой.   
умение отгадывать математические загадки.

Закреплять знание геометрических фигур, их основные признаки, сходства и отличия. Совершенствовать навыки количественного счета, определения состава числа из двух меньших чисел.

Воспитывать умение работать в команде, организованность, самоконтроль.

**Оборудование:** маски для сценок, наборы геометрических фигур, цифр, замки и ключи, корзины с объемными фигурами (мячи большие и малые, кубики), ширма дворца Королевы математике, подарки для детей.

**Действующие лица:**

- Ведущая

- Королева Математики

- Опечатка

**Ход праздника:**

*Зал украшен математическими символами. На заднике стоит сказочный домик, в котором сидит Королева Математики. Домик опутан цепями с замками. Домик опутан цепями с замками.*

*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики вокруг столов. Звучит красивая торжественная музыка. (находим письмо)*

Уважаемые дети!

Королевство есть на свете.

Королева в нем живет!

С ней ее друзья –

Цифры, знаки и фигуры.

В математике живут.

Вас сегодня в гости ждут!

**Вед:** - Это письмо от королевы Математике, а где она сама?

Подождем ее, а пока расскажите чему нас учит математика.

**1 реб:** - Почему торжественность вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Это о царице всех наук  
Начинаем мы сегодня вечер.

**2 реб:** - Не случайно ей такой почет.  
Это ей дано давать ответы,  
Как хороший выполнить расчет  
Для постройки здания, ракеты.

**3 реб:** - Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

**4 реб:** - Ты нам, математика, даёшь  
Для победы трудностей закалку,  
Учиться с тобой молодёжь  
Развивать и волю и смекалку .

**5 реб:** - И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.

**Ведущий:** Ребята, сегодня, в этом замечательном зале,  у нас Математический Праздник, но, давайте немного подождем, так как к нам обещала приехать сама Королева Математики. Как только она приедет – мы начнем наш праздник.

*Открывается дверь, вбегает Опечатка.*

**Опечатка:** Ой, я бегу, я бегу, все  я здесь, я здесь, все в порядке, можно начинать!!!

**Ведущая:** Ребятки, как вы думаете, это Королева Математики?

**Опечатка:** Да вы что? Я самая настоящая Королева Математики, а если вы не верите, то я уйду, пусть праздник будет без меня – сидите тут и скучайте!

**Ведущая:** Да ладно, не расстраивайся, не нужно уходить. Мы сейчас проверим, правду ли она говорит. Ребятки, давайте загадаем ей математические загадки.

***Дети загадывают загадки:***

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду.

**Опечатка: -**Так-так, дайте подумать, значит три зайца и пять ежей, ну, это легко, всего – 10, потому что зайцы – очень прожорливые,  можно считать, что их было 5.

Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска,  
А сколько же осталось в миске?

**Опечатка: -**Ох уж эта Лариска, ох уж эта киска – во, любят видимо пирожки, наверняка все их съели и ни одного мне не оставили. Ноль, осталось ноль пирожков – все съели!!!

У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?

**Опечатка:** - Да откуда же мне знать, сколько там этих котят, три, пять – много в общем этих котят!!!

**Ведущая:** Да, никакая ты не Королева Математики. Наша Королева знаешь, как считает? Она все знает про цифры, числа, геометрические фигуры… Ребята, я думаю – это Опечатка!

**Опечатка: -** Нет, я Королева, Королева Математики!!!

**Голос из-за домика:** Не верьте ей, ребята! Это Опечатка, она меня спрятала за замками, и не выпускает.

**Опечатка: -** Ну вот, все открылось, не удалось побыть мне Королевой Математики. Сидите здесь такие хорошенькие, умненькие-разумненькие, все знают, не удалось мне их обмануть, не возьму вас в свою команду! А ключики та вот у меня я их вам не отдам!

***(Каждый ключ подходит к замку –***

***детям необходимо подобрать соответствующий ключ).***

**Ведущий:**- Опечатка ну, что ты такая злая! Ребята на праздник пришли, а ты Королеву прячешь! Освободи ее, пожалуйста!

**Опечатка:-** Хорошо, я выполню вашу просьбу, если вы ответите на мои вопросы и правильно сделаете все задания. Справитесь, ребята? Тогда первое задание.

***Игра «Живые цифры»***

*Детям вешаются карточки  с цифрами  от 1 до 10, под музыку дети должны выстроиться в шеренгу. Задание усложняется, нужно встать в обратном порядке – от 10 до 1.*

**Опечатка:-**Молодцы, ребята, справились с заданием! Так и быть берите первый ключ.

**Опечатка:-** Вот с этим заданием не справитесь! Попробуйте расселить жильцов по этажам если вы такие умненькие!

*Детям раздаются дома и поводишься упражнение «Составь большое число из двух маленьких». Работа за столами группами.*

**Ведущий:**- Давайте расскажем Опечатке как можно составить число 4. 5, 6 из двух меньших. ( дети отвечают). Наши дети даже могут инсценировать это. И показать как веселые зверята составляли число 6.

***Сценка «Засели дом». Состав числа 6.***

**Ведущая:**  
Заселяем дом активно.  
Дом большой, многоквартирный.  
Расселить по двум квартирам  
Шесть животных нужно нам  
По трем этажам.  
**Дети:**  
- Знаем мы состав числа.  
Нам поможет он всегда.  
**Ведущая:**  
Так на первом этаже  
Заселился кот уже.  
Кот вальяжный:  
**Кот:**  
- Мяу! Мяу!  
Я сосед спокойный самый.  
**Ведущая:**  
Рядом с ним мышей не счесть.  
**Мыши:**  
- Счесть! Пять мышей всего нас здесь  
**Ведущая:**  
Получилось шесть жильцов.  
**Кот:**  
- Неуживчивых! Ну, что ж.  
**Мыши:**  
- Коль местами поменяться,  
Все равно нам не расстаться.  
- К одному мы пять добавим –   
Шесть в ответе мы поставим.  
- И к пяти один добавим.  
Шесть в ответе мы поставим.  
  
**Ведущая:**  
На второй этаж вприпрыжку  
Припустились две мартышки.  
**Мартышки:**  
- Мы мартышки веселы.  
Лучше белок скачем мы.   
**Ведущая:**   
Только белки не согласны:   
**Белки:**  
- Вы нас дразните напрасно.  
Нас догнать никто не может,  
Даже ветер не поможет.  
**Ведущая:**   
Две мартышки, четверо бельчат.   
Шесть жильцов скакать хотят.   
**Мартышки:**  
- Поменять жильцов нам если,   
Всё равно по шесть нас вместе.   
**Ведущая:**   
А на третьем этаже  
Три слона живут уже.  
**Слоны:**   
Папа, мама и слоненок.   
**Слоненок:**  
Я воспитанный ребенок.   
И считать могу с пеленок.  
Трех соседей знаю, часто в гости приглашаю.  
**Жирафы:**   
И жирафы вас всегда   
Рады видеть у себя.  
**Слоны:**  
- А всего мы в шестером,  
На этаже своем живем.  
**Ведущая:**  
Действительно, на каждом этаже оказалось по шесть жильцов. Пригодились вам знания математики.

**Опечатка: -** Берите свой ключ.

***Музыкальный номер «Чики-Брики».***

**Ведущая:** - Вот и следующий замок открылся.

**Опечатка: -** Да и ладно. Я их знаю, они живут в моей книге, но со мной не дружат. Вместо печки у них стала речка. Где были дрова появилась трава.

**Ведущая:** - А хочешь чтобы с тобой дружили. Ребята, а вы дружили бы с такой девочкой? **Опечатка: -** Ну и не надо. Обойдусь без друзей.

**Ведущая:** - Без друзей нельзя. Посмотри как наши ребята могут дружить.

***Танец «Звездная страна»***

**Ведущая: -** Давай следующий ключ.

**Опечатка: -** Просто так! Какие хитренькие! Следующее задание. А знаете ли вы вот эти фигуры? (появляются дети в костюмах «Квадрата» и Треугольника»)

***Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"***

*Действующие лица*: Автор, Треугольник, Квадрат

 АВТОР:

Жили-были два брата –  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал расспрашивать Квадрат:

КВАДРАТ:

- Отчего ты злишься, брат?

АВТОР:

Тот кричит ему:  
 ТРЕУГОЛЬНИК:

- Смотри!  
Ты полней меня и шире.  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре.

АВТОР:

Но Квадрат ответил:  
 КВАДРАТ:

- Брат!  
Я же старше, я – Квадрат.

АВТОР:

И сказал ещё нежней:

КВАДРАТ:

- Неизвестно, кто нужней!

*Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать. Треугольник прячется среди мебели.*

АВТОР:

Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Приятных я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты квадратным,  
А проснёшься без углов.

АВТОР:

Но наутро младший брат,  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он – нет Квадрата.  
Онемел… Стоял без слов…  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

**Опечатка: -** Бедный треугольничек. Но это еще не все. Слушайте задание. Только потом получите ключ.

Игра «Зашифрованный рисунок » . Дается образец где расположены геометрические фигуры соединенные стрелками.

Дети должны найти последовательность какая фигура за какой идет.

**Опечатка: -** Берите ключ.

**Ведущая:** - Остался последний замок и он самый крепкий. Нам надо очень постараться и справиться со следующем заданием.

Игра называется « Не опоздай». Дети делятся на три группы. В корзине лежат маленькие и большие мячи, кубики. Каждая группа выполняет свое задание:  
1 группа - собирает малые шары  
2 группа - собирает большие шары  
3 группа - собирает кубики  
- Готовы. - Раз, два, три! Бери!

*Игра повторяется несколько раз, со сменой атрибутов.*

**Опечатка: -** Какие вы молодцы! Вот вам последний пятый ключ. Пойду к другим ребятам может там у меня все и получится. (Опечатка убегает).

**Ведущая:** - Смотрите! А вот и настоящая Королева Математики.

***Под музыку выходит Королева Математики.***

**Королева Математики: -** Спасибо, вам, ребята! Не зря вы столько времени уделяете занятиям математики. Вы справились со всеми заданиями и помогли мне освободиться. Вам, в награду за ваш ум и смекалку, я хочу дать подарки, а Опечатка будет ходить в школу, чтобы ума набираться и уж после всех уроков, у нее не будет времени на шалости, а будет с ребятами соревноваться, кто умней и смекалистей.

Учит нас она считать  
И фигуры узнавать.  
Объясняет цифры, знаки,  
И задачки как решать!  
Знать где лево, а где право  
Знать длину и ширину.  
Понимать значение: "равный",  
"Больше", "меньше", высоту.  
Математика - точна,  
Математика - нужна!  
Дети любят всё считать,  
Нужно только понимать!

**Ведущая:**Спасибо, Королева Математики, спасибо и Опечатке, за то, что придумала для нас интересные задания, а теперь давайте прощаться с нашими гостями! До свидания!!!

г. БИРОБИДЖАН 2016г