**Математический праздник.**

 **«**В ГОСТЯХ У МАТЕМАТИКИ»

 МБДОУ «ЦРР-детский сад№ 45»

 подготовительная логопедическая группа

 воспитатели: И.В. Иванова 1 кв. категория

 В.В. Милушина 1 кв. категория

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме; выявлять и абстрагировать два свойства.

Закрепить полученные знания: знание цифр от 1 до 10; умение соотносить количество предметов с числом, соотносить заданное число с цифрой.
умение отгадывать математические загадки.

Закреплять знание геометрических фигур, их основные признаки, сходства и отличия. Совершенствовать навыки количественного счета, определения состава числа из двух меньших чисел.

Воспитывать умение работать в команде, организованность, самоконтроль.

**Оборудование:** маски для сценок, наборы геометрических фигур, цифр, замки и ключи, корзины с объемными фигурами (мячи большие и малые, кубики), ширма дворца Королевы математике, подарки для детей.

**Действующие лица:**

- Ведущая

- Королева Математики

- Опечатка

**Ход праздника:**

*Зал украшен математическими символами. На заднике стоит сказочный домик, в котором сидит Королева Математики. Домик опутан цепями с замками. Домик опутан цепями с замками.*

*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики вокруг столов. Звучит красивая торжественная музыка. (находим письмо)*

Уважаемые дети!

Королевство есть на свете.

Королева в нем живет!

С ней ее друзья –

Цифры, знаки и фигуры.

В математике живут.

Вас сегодня в гости ждут!

**Вед:** - Это письмо от королевы Математике, а где она сама?

Подождем ее, а пока расскажите чему нас учит математика.

**1 реб:** - Почему торжественность вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня вечер.

**2 реб:** - Не случайно ей такой почет.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

**3 реб:** - Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

**4 реб:** - Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учиться с тобой молодёжь
Развивать и волю и смекалку .

**5 реб:** - И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

**Ведущий:** Ребята, сегодня, в этом замечательном зале,  у нас Математический Праздник, но, давайте немного подождем, так как к нам обещала приехать сама Королева Математики. Как только она приедет – мы начнем наш праздник.

*Открывается дверь, вбегает Опечатка.*

**Опечатка:** Ой, я бегу, я бегу, все  я здесь, я здесь, все в порядке, можно начинать!!!

**Ведущая:** Ребятки, как вы думаете, это Королева Математики?

**Опечатка:** Да вы что? Я самая настоящая Королева Математики, а если вы не верите, то я уйду, пусть праздник будет без меня – сидите тут и скучайте!

**Ведущая:** Да ладно, не расстраивайся, не нужно уходить. Мы сейчас проверим, правду ли она говорит. Ребятки, давайте загадаем ей математические загадки.

***Дети загадывают загадки:***

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду.

**Опечатка: -**Так-так, дайте подумать, значит три зайца и пять ежей, ну, это легко, всего – 10, потому что зайцы – очень прожорливые,  можно считать, что их было 5.

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска,
А сколько же осталось в миске?

**Опечатка: -**Ох уж эта Лариска, ох уж эта киска – во, любят видимо пирожки, наверняка все их съели и ни одного мне не оставили. Ноль, осталось ноль пирожков – все съели!!!

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки – три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

**Опечатка:** - Да откуда же мне знать, сколько там этих котят, три, пять – много в общем этих котят!!!

**Ведущая:** Да, никакая ты не Королева Математики. Наша Королева знаешь, как считает? Она все знает про цифры, числа, геометрические фигуры… Ребята, я думаю – это Опечатка!

**Опечатка: -** Нет, я Королева, Королева Математики!!!

**Голос из-за домика:** Не верьте ей, ребята! Это Опечатка, она меня спрятала за замками, и не выпускает.

**Опечатка: -** Ну вот, все открылось, не удалось побыть мне Королевой Математики. Сидите здесь такие хорошенькие, умненькие-разумненькие, все знают, не удалось мне их обмануть, не возьму вас в свою команду! А ключики та вот у меня я их вам не отдам!

***(Каждый ключ подходит к замку –***

***детям необходимо подобрать соответствующий ключ).***

**Ведущий:**- Опечатка ну, что ты такая злая! Ребята на праздник пришли, а ты Королеву прячешь! Освободи ее, пожалуйста!

**Опечатка:-** Хорошо, я выполню вашу просьбу, если вы ответите на мои вопросы и правильно сделаете все задания. Справитесь, ребята? Тогда первое задание.

***Игра «Живые цифры»***

*Детям вешаются карточки  с цифрами  от 1 до 10, под музыку дети должны выстроиться в шеренгу. Задание усложняется, нужно встать в обратном порядке – от 10 до 1.*

**Опечатка:-**Молодцы, ребята, справились с заданием! Так и быть берите первый ключ.

**Опечатка:-** Вот с этим заданием не справитесь! Попробуйте расселить жильцов по этажам если вы такие умненькие!

*Детям раздаются дома и поводишься упражнение «Составь большое число из двух маленьких». Работа за столами группами.*

**Ведущий:**- Давайте расскажем Опечатке как можно составить число 4. 5, 6 из двух меньших. ( дети отвечают). Наши дети даже могут инсценировать это. И показать как веселые зверята составляли число 6.

 ***Сценка «Засели дом». Состав числа 6.***

**Ведущая:**
Заселяем дом активно.
Дом большой, многоквартирный.
Расселить по двум квартирам
Шесть животных нужно нам
По трем этажам.
**Дети:**
- Знаем мы состав числа.
Нам поможет он всегда.
**Ведущая:**
Так на первом этаже
Заселился кот уже.
Кот вальяжный:
**Кот:**
- Мяу! Мяу!
Я сосед спокойный самый.
**Ведущая:**
Рядом с ним мышей не счесть.
**Мыши:**
- Счесть! Пять мышей всего нас здесь
**Ведущая:**
Получилось шесть жильцов.
**Кот:**
- Неуживчивых! Ну, что ж.
**Мыши:**
- Коль местами поменяться,
Все равно нам не расстаться.
- К одному мы пять добавим –
Шесть в ответе мы поставим.
- И к пяти один добавим.
Шесть в ответе мы поставим.

**Ведущая:**
На второй этаж вприпрыжку
Припустились две мартышки.
**Мартышки:**
- Мы мартышки веселы.
Лучше белок скачем мы.
**Ведущая:**
Только белки не согласны:
**Белки:**
- Вы нас дразните напрасно.
Нас догнать никто не может,
Даже ветер не поможет.
**Ведущая:**
Две мартышки, четверо бельчат.
Шесть жильцов скакать хотят.
**Мартышки:**
- Поменять жильцов нам если,
Всё равно по шесть нас вместе.
**Ведущая:**
А на третьем этаже
Три слона живут уже.
**Слоны:**
Папа, мама и слоненок.
**Слоненок:**
Я воспитанный ребенок.
И считать могу с пеленок.
Трех соседей знаю, часто в гости приглашаю.
**Жирафы:**
И жирафы вас всегда
Рады видеть у себя.
**Слоны:**
- А всего мы в шестером,
На этаже своем живем.
**Ведущая:**
Действительно, на каждом этаже оказалось по шесть жильцов. Пригодились вам знания математики.

**Опечатка: -** Берите свой ключ.

***Музыкальный номер «Чики-Брики».***

**Ведущая:** - Вот и следующий замок открылся.

**Опечатка: -** Да и ладно. Я их знаю, они живут в моей книге, но со мной не дружат. Вместо печки у них стала речка. Где были дрова появилась трава.

**Ведущая:** - А хочешь чтобы с тобой дружили. Ребята, а вы дружили бы с такой девочкой? **Опечатка: -** Ну и не надо. Обойдусь без друзей.

**Ведущая:** - Без друзей нельзя. Посмотри как наши ребята могут дружить.

***Танец «Звездная страна»***

**Ведущая: -** Давай следующий ключ.

**Опечатка: -** Просто так! Какие хитренькие! Следующее задание. А знаете ли вы вот эти фигуры? (появляются дети в костюмах «Квадрата» и Треугольника»)

***Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"***

 *Действующие лица*: Автор, Треугольник, Квадрат

 АВТОР:

Жили-были два брата –
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:

КВАДРАТ:

- Отчего ты злишься, брат?

АВТОР:

Тот кричит ему:
 ТРЕУГОЛЬНИК:

- Смотри!
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.

АВТОР:

Но Квадрат ответил:
 КВАДРАТ:

- Брат!
Я же старше, я – Квадрат.

АВТОР:

И сказал ещё нежней:

КВАДРАТ:

- Неизвестно, кто нужней!

 *Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать. Треугольник прячется среди мебели.*

АВТОР:

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Приятных я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов.

АВТОР:

Но наутро младший брат,
Страшной мести был не рад.
Поглядел он – нет Квадрата.
Онемел… Стоял без слов…
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

**Опечатка: -** Бедный треугольничек. Но это еще не все. Слушайте задание. Только потом получите ключ.

Игра «Зашифрованный рисунок » . Дается образец где расположены геометрические фигуры соединенные стрелками.

Дети должны найти последовательность какая фигура за какой идет.

**Опечатка: -** Берите ключ.

**Ведущая:** - Остался последний замок и он самый крепкий. Нам надо очень постараться и справиться со следующем заданием.

Игра называется « Не опоздай». Дети делятся на три группы. В корзине лежат маленькие и большие мячи, кубики. Каждая группа выполняет свое задание:
1 группа - собирает малые шары
2 группа - собирает большие шары
3 группа - собирает кубики
- Готовы. - Раз, два, три! Бери!

*Игра повторяется несколько раз, со сменой атрибутов.*

**Опечатка: -** Какие вы молодцы! Вот вам последний пятый ключ. Пойду к другим ребятам может там у меня все и получится. (Опечатка убегает).

**Ведущая:** - Смотрите! А вот и настоящая Королева Математики.

***Под музыку выходит Королева Математики.***

**Королева Математики: -** Спасибо, вам, ребята! Не зря вы столько времени уделяете занятиям математики. Вы справились со всеми заданиями и помогли мне освободиться. Вам, в награду за ваш ум и смекалку, я хочу дать подарки, а Опечатка будет ходить в школу, чтобы ума набираться и уж после всех уроков, у нее не будет времени на шалости, а будет с ребятами соревноваться, кто умней и смекалистей.

Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачки как решать!
Знать где лево, а где право
Знать длину и ширину.
Понимать значение: "равный",
"Больше", "меньше", высоту.
Математика - точна,
Математика - нужна!
Дети любят всё считать,
Нужно только понимать!

**Ведущая:**Спасибо, Королева Математики, спасибо и Опечатке, за то, что придумала для нас интересные задания, а теперь давайте прощаться с нашими гостями! До свидания!!!

 г. БИРОБИДЖАН 2016г