Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №45»

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ТЕМА: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

 Цели деятельности: Закрепить с детьми знакомые сказки «Колобок», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Дюймовочка». Способствовать расширению сенсорного опыта (называние и дифференциация цветов, выделение основной формы предмета, объединение предметов в пары по обшей форме). Вызвать радость от совместных игр. Приобщат детей к знакомству со сказками.

Ход:

Сказка начинается, дети улыбаются

1.2.3.4.5 будем в сказку мы играть.

Под музыку дети входят в зал, змейкой с педагогом обходят зал и становятся в полукруг возле большой книги.

Посмотрите, какая большая книга сказок появилась у нас. Это подарок доброго волшебника. Сказки из этой книги не читают, с героями сказок можно поиграть. А вы хотите поиграть с героями сказок?

1.2.3.4.5 будем книгу открывать.

Мы страничку открываем сказку в гости приглашаем.

Перед волком не дрожал, от медведя убежал

Но лисице на зубок все ж попался…… КОЛОБОК.

КОЛОБОК: Здравствуйте ребята, я веселый колобок, у меня румяный бок

 В сказке я зверей встречал, как их зовут позабывал.

Ребята, вспомните, от кого убежал колобок? (ответы детей)

КОЛОБОК : Я люблю песенки петь, а вот мне никто песенку не пел, спойте и вы ребята мне песенку, мою любимую. (*Дети поют песенку колобка, сопровождая ее движениями*).

Хорошо вы спели, порадовали меня, а теперь я с вами поиграю. Сегодня в зале спрятались много игрушек, сейчас заиграет музыка и вы найдите и принесите мне (в обруч) игрушки. Которые такие же круглые как и я. (играют в игру «Принеси круглое»)

Ну и весело же у вас! Но мне пора в книжку, досвидания ребята! (уходит)

С какой сказки к нам приходил герой? (Колобок). Весело с ним было, но кажется к нам еще кто-то идет!

Из книжки появляется КРАСНАЯ ШАПОЧКА.

Воспитатель: Девочка хорошая по лесу идет

 Но не знает девочка, что опасность ждет.

 Под кустами светится пара злющих глаз

 Кто-то страшный встретится девочке сейчас

Здравствуй КШ. Ты куда идешь?

КРАСНАЯ ШАПОЧКА. Иду к бабушке, несу пирожки. Бабушка в день у меня съедает 2 пирожка, и непременно одинаковые. Да вот беда пирожки в корзинке все перепутались, надо их парочками собрать. По два одинаковых. Может, поможете мне?

Сейчас я расстелю скатерть. Ручки помоем (имитация) а теперь соберите на каждую тарелочку по 2 одинаковых пирожка. (аппликация из готовых форм «Парочки»)

Ой, какие вы молодцы ребята, все тарелочки с пирожками в корзиночку соберу и бабушке унесу.

До свидания ребята! (уходит в книжку).

Педагог: молодцы ребята помогли и красной шапочке и её бабушке!

Но, кажется, к нам еще кто-то идет. Из книжки выходит Дюймовочка.

Педагог: Скажи девочка, как тебя зовут?

ДЮЙМОВОЧКА: Дюймовочкой. Жила в прекрасном я цветке сначала *(бежит и садится в цветок).*

Но по пути сюда я много испытала…

 Похоже, что мечте моей пора осуществиться

 И на Яву я встретила здесь Принца!

 Его я видела не раз во сне

 И чувства наполняют сердце мне!

Танец «СЕМИЦВЕТИК»

Дюймовочка: хотите поиграть с моими лепестками?

Педагог: А игра называется, разложи по цвету. (*Возле каждого лепестка ребята раскладывают игрушки и картинки нужного цвета и потом хором называют цвет лепестка*).

Дюймовочке пора спешить, цветочкам нужно уходить. (уходят)

А мы ребята поиграли, сказки мы повспоминали. А теперь пойдем гулять. Сказку будем там искать.

Входит белый зайка плачет.

Педагог: чего зайка плачешь?

Заяц: Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная , у лисы избушка растаяла, вот она меня и выгнала (плачет)

Педагог: не плачь зайка, а где лиса?

Заяц: да она уде то у вас в детском саду?

Педагог: ой, посмотрите вот следы лисы, давайте по ним пройдем. (дорожка препятствий ведет до двери из зала. Я кажется, догадалась, лиса на улицу убежала, давайте пойдем поскорее оденемся и пойдем на прогулку, найдем лису и выгоним ее) Тогда давайте попрощаемся с гостями и быстро пойдем одеваться на прогулку (уходят).