***Домашняя игротека. Игры на кухне.***

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребёнком. Например, вы заняты приготовлением ужина. А ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено – тем самым ребёнок окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальчиков тесно связано с развитием речи.

* Не выбрасывайте скорлупу варёных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребёнок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте её любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.
* Увлекательными могут быть игры с солёным тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста очень прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды, 2 столовые ложки растительного масла – всё смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!
* Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер… Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусин попробуйте сделать портрет зайчика или кошки.
* Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная, наждачная бумага и т.д.
* Предложите ребёнку сделать панно из пуговиц. Если ребёнку трудно их пришивать, то их можно укрепить на тонком слое пластилина.
* Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребёнку отгадать, какие предметы могут издать такие звуки.
* Вместе с ребёнком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук «с»: салат, сырники, морс, суп). По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.
* Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» - чашки, чайник, а затем со звуком «л» - ложки, вилки, салатник и т.д.
* Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р».

***Буквы из всего.***

Пальчики и глаза могут знакомиться с буквами и словами дома, во дворе, в лесу.

*Дома:* пусть ребёнок попробует выложить знакомые буквы из мозаики, счётных палочек, обрезков бумаги и материала, коробочек из-под «киндер-сюрпризрв», горошин. Пуговиц.

*Во дворе:*

- рисуйте буквы палочкой на песке и на снегу;

- придумайте вместе с ребёнком загадки про буквы (маленькая, круглая, любит «охать»), пусть ребёнок рисует отгадки на песке;

- выкладывайте буквы из сухих веточек и листьев и т.п.

*В лесу:*

- ищите «буквы» среди деревьев, кустарников и листьев: вот хвоинка – это «л».

- узнавайте буквы в ягодах и грибах.

Наверняка, у каждого из вас есть свои «семейные игры», в которые вы играете с детьми дома, на отдыхе, по дороге в детский сад. Поделитесь ими с нами и друг с другом.