Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 45»
Биробиджан, 2019г.

воспитатель Казакова Раиса Викторовна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
«МОЙ ГОРОД»

Задачи:
Познавательное развитие: Расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях. Развивать восприятие, образное мышление.
Социально-коммуникативное развитие: воспитание любви и привязанности к своему детскому саду, улице, городу.
Речевое развитие: Закреплять понятие достопримечательность, экскурсовод, переселенцы. Словарная работа: переселенцы, вокзал
Оборудование:
Фотографии (презентация) с изображениями достопримечательностей города, разрезные картинки.

Ход занятия

Воспитатель:
Я прочитаю вам отрывок стихотворения, а вы, послушав, расскажите мне о чем оно.

Биробиджан любимый мой, всегда любуюсь я тобой.
Твоими тихими дворами и не высокими домами
И тополями вдоль дорог, зеленый, славный уголок.

В: Ребята скажите, как называется наш город? Предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по городу. Мы посетим с вами достопримечательности города. Ну что отправимся в путешествие?
В: А отправимся мы в путешествие на автобусе. Прошу всех занять сви месте. (*дети садятся в импровизированный автобус*)
Наш автобус экскурсионный. Я буду вашим экскурсоводом. Экскурсия это возможность посмотреть интересные места, памятники культуры и многое другое. Смотрите в окна нашего автобуса, вас ждем много интересного.

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.

Вот и наша первая остановка. Посмотрите, пожалуйста,ребята куда нас привёз автобус.
(открывается фотография вокзала).

В: Здание вокзала . А кто знает, что такое **вокзал**? (ответы детей).
Ну раз мы на вокзале, предлагаю вам поиграть в игру:
д/и «Угадай кто в вагоне» (*дети по фрагменту изображения , в окошках вагончиков на карточках, называют кого они там узнали: кошка, мальчик, дедушка, птичка и т.д.*)
В:
А еще на привокзальной площади есть памятник «Первым переселенцам».
Памятник первым переселенцам. А кто знает **переселенцы**, это кто такие?

Это фотография памятника первым переселенцам, а вот еще одна.

Вам задание: «Найди различия»

Найдите 5 различий на этих фотографиях. (дети называют). Ну а теперь, подумайте и ответьте, какая из фотографий правильная, а какая – шутка.

В: Предлагаю детям отправиться дальше. Дети занимают места в «автобусе».

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.
Стоп! Машинам красный свет.
Дальше нам дороги нет.
Посмотрите-ка в окошки
И подумайте немножко.
Что за место перед вами?
Отвечайте быстро сами.

В: На этой фотографии мы видим кинотеатр «Родина». ***В кинотеатре можно посмотреть фильмы и мультфильмы всей семьей.***

Давайте и мы посмотрим на экран кинотеатра и по фрагментам угадаем, что за любимый мультфильм показывают в кинотеатре «Родина»

Упражнение «Угадай и назови мультфильм по фрагменту»

В: Ребята, кто-нибудь из вас был здесь? (*ответы детей).*
В: Дети садитесь в «автобус», и наша экскурсия продолжается.

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.
Стоп! Машинам красный свет.
Дальше нам дороги нет.
Посмотрите-ка в окошки
И подумайте немножко.
Что за место перед вами?
Отвечайте быстро сами.

появляется фотография театральной площади

Театральная Площадь стала главным местом проведия многих праздников нашего города. Театральная площадь стала любимым местом встреч и отдыха биробиджанцев. Театральная площадь с музыкально-световым фонтаном стала главным украшением города.
В: А теперь давайте немного отдохнем выйдем на театральной площади и сделаем разминку.

Физкультминутка

Все движения разминки повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе - хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?
Завтра повторим урок!

В: Наша экскурсия продолжается. Занимайте, места в автобусе.

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.
Стоп! Машинам красный свет.
Дальше нам дороги нет.
Посмотрите-ка в окошки
И подумайте немножко.
Что за место перед вами?
Отвечайте быстро сами.

В: Посмотрите, что это за место? *(Ответы детей).*

В: Правильно это набережная и она является популярной достопримечательностью и местом отдыха для жителей города и его гостей. Теперь, предлагаю поиграть в игру.

Дидактическая игра «Собери картинку и назови место»

(Разрезные картинки достопримечательности города).

В: ребята, а сейчас давайте посмотри какие еще места очень важныв городе.

В: Наша экскурсия по замечательным местам заканчивается, и нам пора возвращаться в детский сад.

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.
Стоп! Машинам красный свет.
Дальше нам дороги нет.

В: Мы сегодня посетили много интересных мест, видели много зданий.

В: Где мы сегодня побывали?

А куда бы вы хотели отправиться на экскурсию еще раз?

А теперь, вы можете нарисовать рисунки с видами нашего города (работа самостоятельная ребят в течение дня).