Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 45»
Биробиджан, 2019г.

Конспект

интегрированногозанятияв 2 младшей группе на тему: «Путешествие с тигренком Амурчиком в тайгу»

Воспитатель: Обогрелова Татьяна Николаевна

Программные задачи:

1. **Познавательное развитие:** Познакомить детей с понятием «тайга**».** Развивать представления о жизни тигров, их повадках, особенностях среды обитания. Продолжать учить составлять целое из частей.
2. **Речевое развитие:**Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Обогащать словарь детей словами: тайга, ель, тигр.
3. **Художественно-эстетическое развитие:**Продолжать учить рисовать прямые линии.
4. **Социально-коммуникативное развитие:**Воспитывать любовь к родной природе и ее обитателям.
5. **Физическое развитие:** В п/игре «Тигренок Тиша» развивать двигательные навыки, ловкость.

Оборудование:*аудио запись рычания тигра и урчания кошки, иллюстрация с изображением тайги, видеозапись «Амурский тигр в тайге», дид.игра «Сложи картинку», игровизоры, дид.игра «Чей хвост», картинки с изображением тигра без полосок, черная гуашь, кисточки,*

ХОД:

Оргмомент; (дети встают в круг)
Мы приходим в детский сад,
Чтобы вместе почитать,
Чтобы вместе помечтать,
Чтобы вместе поучиться,
Отдохнуть, повеселиться
И со всеми подружиться.

-Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться в путешествие в тайгу.
-А вы знаете, что такое тайга?
- Тогда нам нужно сказать волшебные слова, чтобы оказаться в тайге.
«Вокруг себя повернись и в тайге окажись»
(показ слайда № 1)(приложение № 1)
- Тайга –это удивительное место на земле, он похож на лес, только там очень много хвойных деревьев (ель, сосна, кедр).

Физкультминутка
Есть в тайге три полочки: (Хлопаем в ладоши.)
Ели — елки - елочки. (Руки вверх — в стороны — вниз.)

Лежат на елях небеса, (Руки вверх.)
На елках - птичьи голоса, (Руки в стороны.)
Внизу на елочках — роса. (Руки — вниз, присели.)

- В тайге очень чистый воздух.Почувствуйте аромат тайги! (запах хвойного масла).Вдохните глубже, вы чувствуете, какой приятный запах исходит от хвойныхдеревьев.Какие удивительные песни поют птицы (звуки поющих птиц в лесу).

Правила поведения в природе.

Что в тайге нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки ели не ломай.
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать
И костры не разжигать.
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.

(Слышится рычание тигра)

А кто же так может рычать? (Тигр)

(Слышится урчание кошки)

- Ребята, слышите? Это, кажется, кошка мурлычет? Но разве живут кошки в тайге? Пойду посмотрю, кто там?

В группу под музыку заходит Тигренок.

- Посмотрите, кто это?(тигренок)
- Какой красивый! Шерсть у тигренка оранжевая с черными полосами.

Тигрёнок. Меня зовут тигренок Амурчик. И я не просто тигренок! Я — амурский тигр. Тигры тоже кошки только дикие и очень большие. Как и кошки мы языком чистим шерсть и мордочку, но в отличие от них любим плавать.

- Тигрёнок, а почему ты сначала рычал, а потом замурлыкал, как кошка?

Тигрёнок.Это потому, что когда тиграм угрожает опасность - мы рычим, но когда опасности нет, то мурчим как домашние коты.Вот я вижу дети в тайгу пришли и решил с ними познакомиться, поэтому замурлыкал.

- А, где ты живешь?

Тигрёнок.Я хочу вам показать фильм где я живу, садитесь на пенечки и посмотрите.

(просмотр видеоролика «Амурский тигр в тайге»)

-Ребята, на каких животных похож тигр?(*Тигр похож на домашнюю кошку и на льва. А еще тигр похож своими полосками на зебру)*

- Где живут тигры? (*Они живут в тайге.)*
- Тигр дикое или домашнее животное? *(дикое)*
- Бояться ли тигры воду? (*тигры не бояться воды, любят купаться*)

-Как рычат тигры? *(р-р-р-р-р-р)*

Тигрёнок. Ребята, помогите мне собрать картинки с изображением моих друзей тигрят, я один не могу справится.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (тигренок)(приложение № 2)
Тигрёнок.Молодцы, помогли моим друзьям! А теперь давайте поиграем.
Подвижная игра «Тигрёнок Тиша»
«Ходит Тиша стороной
В теплой шубе меховой.
Как у тигрёнка усы
Удивительной красы,
Глаза смелые, зубки белые.
(«тигрёнок» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».)
Педагог произносит:
Тише, дети, Тиша спит,
Даже хвостик не дрожит.
Тихо к Тише подойдем (Дети подходят на цыпочках к тигрёнку),
Ему песенку споем:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля! («тигрёнок» просыпается, поднимается, потягивается).
Педагог го-ворит:
Тиша глазки открывает
И детишек догоняет!»(«тигрёнок» догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)
Тигрёнок.Ребята, мои друзья - дикие животные перепутали хвосты. Помогите им найти свой хвостик.
Дид.игра «Чей хвост?»на игровизоре(приложение № 3)
Рисование «Полоски для тигра»
Тигрёнок. Посмотрите, что это за зверь? (показывает картинку тигра без полосок) (приложение № 4)
Это мой друг тигр, но он очень любил гулять летом под дождем, вот все полоски и смылись. Тигр очень расстроен этим. Все время грустит и злится. Давайте поможем ему и нарисуем полоски. Возьмите в руки кисточки и проведите линии сверху вниз по тигру, чтобы у него появились полоски.
Тигрёнок.Спасибо, ребята, вы не зря пришли в тайгу, вы много узнали и помогли диким животным. И мне пора идти к своей маме тигрице.Досвидания!

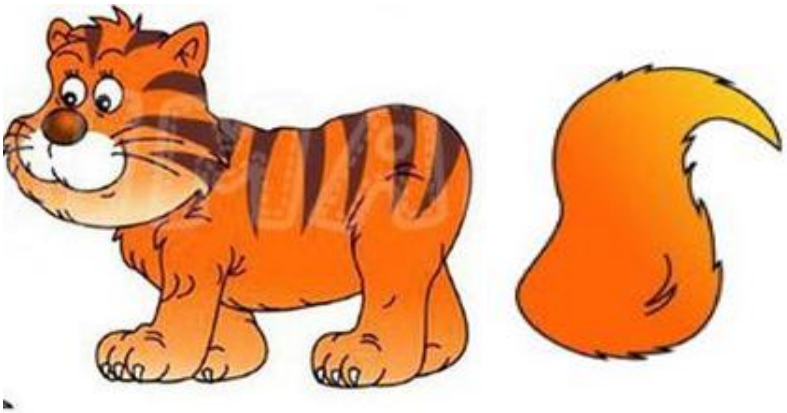
Воспитатель с детьми становятся в круг и хором, произнося стих, хлопают в ладоши в такт.

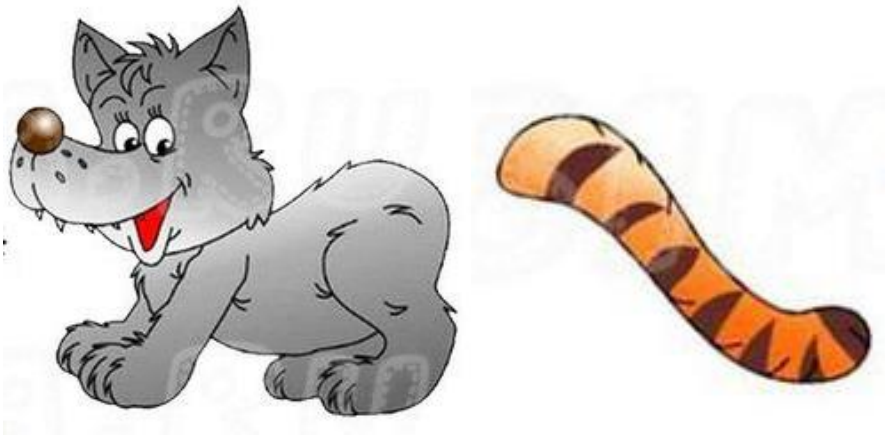
«Хоть и жалко нам прощаться,
Пора домой возвращаться.
Мы сюда придем опять
И учиться и играть.»
«Вокруг себя повернись и в детском саду окажись»

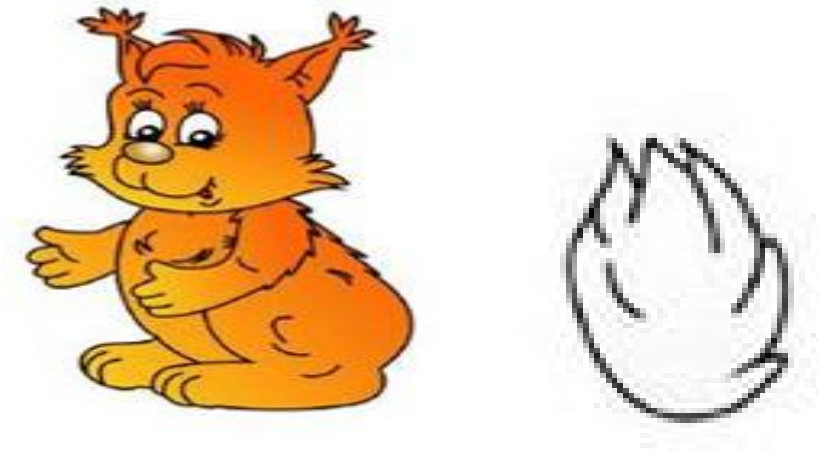
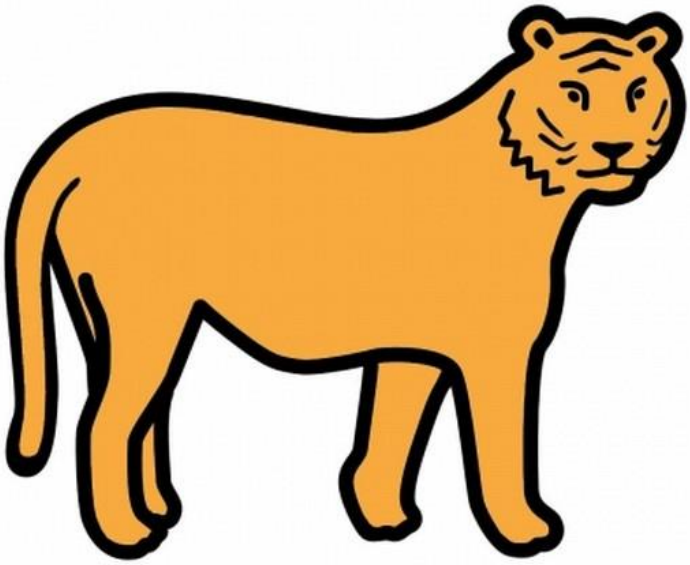
Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3







Приложение № 4