Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 45» г. Биробиджан

Конспект

интегрированного занятия в средней группе на тему: «Тема: «Мыло – душистое»

Воспитатель:
Обогрелова Татьяна Николаевна

Биробиджан, 2019

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Мыло – душистое» (15.11.2019г.)

Программные задачи:
Познавательное развитие: Формировать представление детей о мыле (его свойствах и разновидностях). Познакомить с историей создания мыла. Расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.
Речевое развитие*:* Обогащать словарь детей словами: душистое, ароматное. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.
Социально – коммуникативное развитие: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
Физическое развитие: В физминутке « В руки мыло мы возьмем» согласовывать движения со словами.
Предварительная работа: чтение стихотворения К. Чуковского « Мойдодыр» дидактические игры « Чего не стало?»; беседы на тему « Зачем людям мыло?», «Зачем надо умываться? ».
Оборудование и материалы: коробка для сюрпризного момента, разное мыло, стаканчики с водой, перо, камешки, салфетки, мыльная стружка, жидкое мыло, тарелочки, трубочки, презентация « Мамы о мыле» , видепрезентация «Изготовление мыла дома», дид.игра «Найди мыло», мыльные пузыри.
Ход совместной деятельности:
I. Организационный момент.
- Ребята, давайте поздороваемся со всеми:
«Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй небо голубое!
Здравствуй легкий ветерок!
Здравствуй маленький цветок!
Здравствуй птичка в вышине!
Здравствуй рыбка в глубине!
здравствуй ласковый зверек!
И тебе привет дружок!»

- Ребята, посмотрите нам Мойдодыр прислал коробку.Но чтобы узнать, что лежит в ней лежит, нужно отгадать загадку»
«Чтоб "грязнулею" не быть,
Следует со мной, дружить.
Пенное, душистое,
Ручки будут – чистыми» (мыло)

- Давайте посмотрим, что в коробке? Посмотрите сколько здесь разного мыла. Мыло бывает разной формы, цвета и запаха. Бывает твердое и жидкое мыло. Мыло - это наш большой помощник!
- Для чего нужно мыло? (раздать детям карточки: умываться, стирать бельё, мыть игрушки, мыть собаку, и т. д.)
- Мойдодыр прислал фотография, посмотрите, (дети передают фотогр.друг другу) что будет если вы не будете мыть руки с мыло. Микробы хоть и маленькие, но очень злые и могут сильно навредить нашему здоровью.
-Когда мы намыливаем руки, образуется пленка, которая, как магнит, притягивает к себе частички грязи, а потом эту грязную пленку мы смываем водой.

Все микробы и бациллы
Как огня боятся мыла.
Нужно руки с мылом мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Знают дети все вокруг –
Мыло наш надежный друг!

А сейчас наши мамы расскажут какие бывают виды мыла.
Видеопрезентация «Мамы о мыле»

Хозяйственное мыло. Это коричневое мыло с необычным запахом- называется хозяйственным, его используют в хозяйстве для стирки вещей, удалении с одежды пятен.

Жидкое мыло. Оно отлично пенится и очищает кожу. В нём намного больше полезных добавок: витаминов, душистых масел, лекарственных трав. Поэтому оно более остальных подходит для умывания лица.

Детское мыло самое безопасное, оно состоит из разных трав. Детское мыло никому и никогда не навредит, оно идеально подходит для очищения кожи.

В антибактериальное мыло входит вещество, которое убивает бактерии. Плохо то, что это мыло убивает не только плохие, но и нужные бактерии. Длительное использование данного мыла может нанести большой вред здоровью человека.

- Как называется это мыло? Как используют его?
- А теперь давайте поиграем в игру **«Мыло какое?»** (с мячом)
(гладкое, душистое, твердое, скользкое, мокрое, ароматное, детское, туалетное, хозяйственное, цветочное и т.д)

- А как вы думаете, всегда ли у людей было мыло? Сегодня я расскажу вам историю появления мыла.

Слайд № 2. С древних времен люди стремились к чистоте.
В далекие времена Древние греки очищали тело мелким песком.

Слайд № 3. Длительное время для мытья люди употребляли древесную золу. Она образуется при сжигании деревьев и кустарников.
Хотели бы вы мыться золой?

Слайд № 4. Однажды люди заметили, что если смешать золу и жир – то грязь смывается с тела легче, так и появилось первое мыло.
Оно, конечно, не пахло так ароматно как современное мыло, да и цвет у него был серым, но люди всё равно были рады такому помощнику.

Слайд № 5. В России впервые стали варить мыло при царе Петре I. Мыло на Руси долго было предметом роскоши и очень дорогим средством соблюдения чистоты.
Слайд № 6. Сейчас мыло используется в каждом доме. Это важное средство личной гигиены.
Слайд № 7. Каждое утро мы умываемся, моем руки. Мыло помогает нам в борьбе с микробами и бактериями.
Слайд № 8. Необычное применение мыла
Слайд № 9. - Небольшие остатки мыла (обмылки) используют в своей работе портные.

Слайд № 10. Для защиты от ржавчины

Слайд № 11..Если смазать мылом тугую молнию, то замок на ней будет хорошо двигаться.
Слайд № 12 . Мыло ручной работы. Мыло делают не только на фабрике, но и в домашних условиях.

Физкультминутка:
Мыло в руки мы возьмем, (дети берут в руки импровизированное мыло)
Кран с водой откроем. (имитация открывания крана)
Щечки, шейку мы потрем, (ладошками трут щеки, шею)
Личико умоем. (имитируют умывание)
Мы намылим ручки, (хлопают в ладоши)
Мы намылим ножки, (топают ножками)
Полотенцем обернемся (поворачиваются вокруг себя)
И друг другу улыбнемся. (улыбаются)
А теперь, как мячики (прыгают на месте, на двух ногах)
Весело поскачем мы.

- ***Ребята, хотите посмотреть, как Полина дома с мамой делала мыло своими руками? (видео)***
- ***Как Полина делала мыло?***

Дидактическая игра «Найди мыло»
Надо найти мыло, используя карточки - схемы (цвет, форма, запах, структура)
Дети выбирают мыло по карточкам.
- Расскажите, почему вы взяли такое мыло?

Вывод: Мыло может иметь самую различную окраску, форму, размер и аромат.

Опыт 1.

- Посмотрите, на столе стоят два стакана с водой. В один стакан - опускаем стружку мыла, а в другой выливаем жидкое мыло. Берем деревянные палочки и размешиваем и посмотрим, что произойдет с мылом.
- Дети, посмотрите, какое мыло быстрее растворилось и почему? (жидкое) Какая стала наша вода после растворения в ней мыла? (мутная)

Вывод: любое мыло растворяется в воде, вода стала мутной в стакане , но жидкое мыло быстрее растворилось, чем стружка.

Опыт 2.

А теперь возьмем трубочки, опустим их в стаканы с водой и подуем.

- Что мы видим? Над стаканом стало подниматься много больших и маленьких пузырей – появляется пена.
- Какое ещё свойство имеет мыло? (в жидком состоянии сильно пенится)

Вывод: Если дуть в мыльную воду через трубочку - появляется пена, пенится, образует много пузырьков.

Опыт 3.

- Положите перышко на пену. Что произошло?
- А почему оно держится? (оно лёгкое)
- А теперь на пену положите камень. Что происходит с камнем? (он падает, тонет)
- Почему тонет камень? (он тяжёлый)

Вывод: мыльная пена может быть очень высокой, прочной, она держит предметы, которые легче.

- Мойдодыр прислал вам подарок- мыльные пузыри.

Дети ловят пузыри под песню «Шоу мыльных пузырей»