Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №45»

МАСТЕР КЛАСС ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБЪЕМНОЙ АППЛИКАЦИИ
на городском методическом объединении воспитателей вторых младших групп ДОО г. Биробиджан

11 декабря 2019г.

ПЕДАГОГ: РЫЖКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Совместная образовательная деятельность во второй младшей группе
По направлению «Художественно-эстетическое развитие»

Каждый педагог старается подобрать для своих воспитанников увлекательные занятия, которые бы не только заняли ребят на некоторое время, но и оказали благоприятное воздействие на всестороннее развитие малыша, заставили ребенка совершенствовать творческое мышление, думать, фантазировать, учиться концентрировать внимание.
Аппликация – отличный вариант для полезного времяпровождения.
Давно доказано, что процесс создания аппликаций: развивает усидчивость, совершенствует мелкую моторику, позволяет запоминать и различать цвета и формы, приучает к самостоятельности, прививает аккуратность, учит терпению, формирует творческое и образное мышление. Объемная аппликация, несколько сложнее в исполнении, но результат того стоит. Ребята безумно рады полученному результаты. А за счет объемности картинки оживают. Польза объемной аппликации для ребенка подтверждена многими учеными – психологами, с помощью него ребенок начинает мыслить трехмерно.
Совсем не нужно ждать старшего дошкольного возраста, чтобы выполнять с ребятами объемную аппликацию. Начнем с самого простого, но не менее интересного для ребят.

Тема «Друзья для маленькой тучки»

Цель: закрепить технику объемной аппликации, в процессе создания образа барашка из комочков бумаги. Закрепить умение наклеивать комочки бумаги на готовый силуэт.

Оборудование: плоскостное изображение барашка (по количеству участников)., бумажные комочки из салфеток, клей-карандаш, изображение тучки (грустная – веселая).

Ход:
Любите ли вы сказки? Вот и сегодня я хочу рассказать вам одну сказочную историю.
Жила-была в небе маленькая тучка. Ей было грустно и одиноко. Её мама – большая снежная туча была занята своими делами. А маленькая тучка скучала совсем одна. У тучки совсем не было друзей. Мама – туча видела как одиноко малышке.

«Смотри тучка, вон в дали плывут множество облаков, которые вполне смогут стать твоими друзьями» - сказала мама. А еще мама дала тучке целый мешок снега. Вот он. (***воспитатель показывает мешочек в котором много белых комочков бумаги***).

Облачка подплывали все ближе и ближе, и вот уже рядом с каждым из вас по облачку (***раздает шаблоны облачек-овечек***)

- на что похоже облачко?

- как вы думаете мы сможем превратить облачко в овечек и барашков, чтобы подружить их с маленькой тучкой? А мешочек снега нам обязательно поможет.

Я сейчас покажу вам как мы будем оживлять наши облачка (**показ педагога**)

Чтобы ваши пальчики слушались….(разминка для пальцев- пальчиковая гимнастика)

Ну а теперь сказку продолжать вы будете сами. Вы маленькие волшебники и обязательно поможете тучке найти друзей (работа детей).

Посмотрите, как улыбается тучка. (***обращает внимание***)

Наша сказка как всегда хорошо заканчивается!

Тучка подружилась с овечками и барашками, и больше никогда не грустила. А вам, ребята, в подарок за помощь мама туча подарила много снега. И теперь нужно поскорей одеваться на прогулку и играть в снежки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №45»

МАСТЕР КЛАСС ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБЪЕМНОЙ АППЛИКАЦИИ на городском методическом объединении воспитателей вторых младших групп ДОО г. Биробиджан

11 декабря 2019г.

Мастер-класс по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе

Тема: «Снежинок хоровод»

Педагог: Глебова Ольга Анатольевна

Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционным методом рисования паролоновыми губками с ручками), включение техники «воскография»

Очень трудно придумать такую деятельность, чтобы детям было интересно выполнять, пусть даже простое на наш взгляд, задание. Накануне Нового года, хочется сделать для ребят какое-то волшебство и поэтому, связывая наступающий праздник и лексическую тему недели, решила нарисовать снежинки, за которыми мы наблюдаем на прогулке. Для этого я сделала волшебные кисточки.

А теперь эти кисточки здесь, со мной. И поэтому давайте и мы с вами займемся интересным делом.

Придумано кем-то, просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Солнцу и птицам – «Доброе утро!»
Улыбчивым лицам
Другу слева улыбнитесь
Другу справа улыбнитесь
И в детей в тот же миг превратитесь!

- Какое сейчас время года? (зима)
- Что происходит зимой? (идет снег) *муз. сопровождение «Падает снег»*

- Правильно ребята – зимой идет снег!

- Покружитесь как снежинки. *(дети кружатся)* Дует сильный ветер, снежинки кружатся, а когда ветер стихает, снежинки медленно опускаются на землю.

- Давайте, будем сегодня помощниками зимы! Но перед этим нам нужно приготовить свои пальчики:

Вот все пальчики мои
Их как хочешь, поверни
И вот этак и вот так
Не обидятся никак
Соберем мы их в ладошки
Отдохнут пускай немножко.

- А теперь, ребята, я приглашаю вас в «Мастерскую Зимы». Посмотрите на меня внимательно, мы сделаем сейчас волшебство! Зима приготовила для нас кисточки. Но не простые кисточки, а волшебные!

- Кисть я беру тремя пальчиками и опускаю в гуашь. Закрашиваю лист от края до края, слева - направо до конца листа.

- Посмотрите, ребята, что у меня получилось?

- Что я делала сначала? (взяла кисть) Что потом?

- Вы запомнили, что нужно делать, поэтому приступим к работе.

Работа детей.

Итог: это вам подарок от зимы. С наступающим Новым годом, ребята!