**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №45»**

**Сценарий досуга**

**для старших дошкольников**

**«ЮМОР И СМЕХ РАДУЮТ ВСЕХ»**

**Составитель Суламанидзе А.В., музыкальный руководитель**

**Цель:**

-познакомить детей с праздником, посвящённым дню смеха,

развивать позитивные самоощущения, связанные с состоянием

раскрепощённости.

- вызвать интерес к персонажам праздника, доставить детям радость

и удовольствие, создать весёлое настроение;

- развивать двигательные навыки и умения, умение играть в

совместные игры, активизировать словарный запас, воспитывать

коммуникативные качества.

**Под весёлую музыку дети входят в зал, садятся.**

Муз. р: Приглашаю вас, друзья, на весёлый праздник я!

Нынче можно громко топать, и в ладоши громко хлопать,

Можно прыгать и шуметь, танцевать и песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучать!

**Реб:**  А сейчас для всех будут шутки, будет смех!

**Реб:**  Громко музыка играет, всех на танец приглашает,

Чтобы танец станцевать, превратимся мы в утят.

 **«Танец утят»**

( садятся)

**Муз:** А разве праздники бывают без гостей?

С гостями праздники, конечно, веселей!

Давайте дружно позовём: «Гости, гости, мы вас ждём!»

**Звучит песня «Сюрприз»**

**Под музыку с воздушными шарами вбегают два клоуна.**

**1-й клоун.**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

**2-й клоун.**

Мы пришли вам сказать:

«Можно праздник начинать!»

**1-й клоун.**

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

**2-й клоун.**

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

**1-й клоун.**

Никого сюда не будем

Ни впускать, не выпускать!

**2-й**: А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!

**Игра «Назови своё имя» (дети хором кричат)**

**2-й:** Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю–сю-сю»!

**1-й** .Ты постой, мой друг-проказник! А какой сегодня праздник?

**2-й** .Праздник смеха у нас тут — Шуток и забав все ждут!

**1-й** .Точно! Первое апреля —Праздник смеха и веселья!

**2-й** . Погоди, вот мы с ребятами разговариваем, шутки шутим, а кто мы такие, так им и не сказали!

**1-й** . А вдруг они уже сами догадались?

**2-й** . А если нет?

Клоуны представляются, шутливо раскланиваясь.

**1-й** .Мы — веселые потешники, Балагуры и насмешники!

Очень любит нас народ, Клоунами нас зовет.

**2-й** .Я — клоун Тимошка, А это — мой друг, Прошка!

**1-й .**Эх ты, клоун Тимошка, У тебя глаза, как плошки,

У тебя кривые ножки, И еще горбат немножко.

У тебя в руках метелка, А в кармане — перепелка!

Ты чего дерешься, я же пошутил! Сегодня ни на кого нельзя обижаться, всем можно шутить и подсмеиваться друг над другом.

**2-й .**А ты, Прошка, — простота,

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород!

Нужно песне подпевать, никогда не унывать.

**Звучит песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)**

**Клоуны:** Как нам грустно Ха, мы пошутили!

**2-й**: Ведь сегодня 1 апреля – никому не веря!

**1-й:** Привезли мы вам друзья, шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех, в синем – песенка для всех!

**2-й:** В желтом – загадки- веселушки, А в розовом шаре игр и шуток не счесть

можем до утра шалить здесь!

**Муз.р:** Красный шарик мы возьмем и играть начнем!

**Игра «Поймай хвостик обезьянки»**

(первому ребенку из команды одевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)

**2-й:** Видим, вы – веселые ребята: любите смеяться и играть.

А мы клоунята любим с зайками плясать.

**Песня-танец «Три веселых зайчика»**

Клоуны берут синий шарик.

**2-й:** В синем шаре песенка для всех! Где песенка льется – там весело живется!

**1-й :** А я петь – то не умею,

**Песня «Лягушачий хор» (хор лягушек, кошек, собак)**

**1-й:** Молодцы, детвора! в желтом шарике – загадки

Дети: ура!!! (клоун «лопает» желтый воздушный шар)

**2-й:** загадывает загадки

**Веселые загадки**

Ква-ква-ква – какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поёт вам … .
( – лягушка)

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень.
На крыше из соломы
Устроился … .
( – аист)

Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это … .
( – белка)

Мимо улья проходил
Косолапый … .
(крокодил – медведь)

**1-й:** Последний розовый шарик мы возьмем и играть скорей начнем!!!

**2-й:**Эй, кто тут самый веселый и ловкий? Покажи-ка сноровку!

**Игра «Бег на трех ногах».**

Клоуны связывают правую ногу одного ребенка с левой ногой другого. Игроки команд пробегают дистанцию парами.

**1-й**

Мы играли, хохотали

И немного все устали.

Сядем дружно у окошка

И послушаем немножко.

**2-й:** Приготовьте ваши уши

Будем небылицы слушать.

**1 –й:**

Удалая старушонка

Оседлала медвежонка,

Двух собачек подковала,

Запрягла и поскакала.

**2-й:**

Я еще не то видал:

Кот корову забодал,

Прибежал медведь с винтовкой,

В зайца выстрелил морковкой.

И гонялся целый день

За охотником олень!

**1-й:**

А у нас, друзья, в Рязани

Выросли грибы с глазами.

Жарят, варят их, едят,

А они на всех глядят.

**2-й:**

Чепуха, чепуха,

Это просто враки!

Куры съели петуха,

Сказали, что собаки!

**1-й:**

Это просто слухи,

Слухи- нескладухи!

**Муз.р:** Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? (Дети: Да!)

**2-й**: Значит нам пришла пора

попрощаться, детвора!

**1-й**: Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

**2-й**: Мешочки со смехом мы вам, детки, вручаем

и с праздником смеха всех поздравляем!!!

(дарят детям мешочки со сладостями, на которых написано «ха-ха»)

**Под весёлую музыку дети покидают зал.**